

Called to be enterprising stewards

ADY 4902 Keph 871900



# Called TO BE ENTERPRISING STEWARDS

CATECHETICAL SUNDAY — SEPTEMBER 18, 1983  
LUKE 16:1-8



Publication No. 866  
Office of Publishing Services  
United States Catholic Conference  
1312 Massachusetts Avenue, N.W., Washington, D.C. 20005





■ CALLED  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS

CATECHETICAL SUNDAY – SEPTEMBER 18, 1983  
LUKE 16:1-8



Publication No. 866  
Office of Publishing Services  
United States Catholic Conference  
1312 Massachusetts Avenue, N.W., Washington, D.C. 20005

# CONTENTS

<b>1. PREFACE</b> .....	3
<b>2. SETTING THE THEME</b> .....	4
<b>3. COMMENTARY ON THE THEME</b> .....	5
<b>4. THE CELEBRATION</b> .....	6
Preface for the Liturgy for Catechetical Sunday .....	6
Catechetical Sunday Commentary .....	6
Homily Suggestions .....	6
Commissioning Rites .....	7
Introduction .....	7
Rite of Commissioning during a Eucharistic Liturgy .....	7
Rite Designed for a Family-centered Program .....	8
General Intercessions .....	9
<b>5. CELEBRATION MODELS</b> .....	10
Catholic Deaf Center; Baton Rouge, Louisiana .....	10
St. Augustine's Parish; Providence, Rhode Island .....	10
San Rogue Parish; Santa Barbara, California .....	11
St. Peter's Church; Fulton, Missouri .....	12
<b>6. IDEA CORNER</b> .....	13
Rite of Commissioning Adaptation .....	13
Rite of Commissioning Officers of a Youth Group .....	13
Enterprising Stewards .....	14
Recruiting Teachers .....	14
Catechetical Sunday Booklet .....	15
<b>7. APPENDICES</b> .....	16
Bulletin Announcements .....	16
Banner Suggestions .....	17
Reproducible Art .....	19
Commissioning Certificates .....	23
<b>8. EVALUATION SHEET</b> .....	27

In its 1983 planning document, as approved by the general membership of the United States Catholic Conference in November 1982, the Department of Education through the desk of the Representative for Catechetical Ministries was authorized to continue its Catechetical Sunday Observance book. This present document, *Called to Be Enterprising Stewards*, has been prepared by Sister Mariella Frye, MHS, the Representative for Catechetical Ministries in consultation with the staff of the USCC Department of Education, approved by the Secretary of Education, Rev. Thomas G. Gallagher, and authorized for publication by the undersigned.

March 24, 1983

Monsignor Daniel F. Hoyer  
General Secretary  
NCCB/USCC

Cover art, brochure and clip art design and banners designed by Suzanne M. Novak.

Book design by Monica Rokus.  
Illustrations by Katy Kelly.

Scriptural excerpts in this book are from *The New American Bible*, ©1970, Confraternity of Christian Doctrine, Washington, D.C., and are used with the permission of the copyright owner.

©Copyright 1983  
UNITED STATES CATHOLIC CONFERENCE  
1312 Massachusetts Avenue, N.W.  
Washington, D.C. 20005  
All rights reserved.



# 1. PREFACE

**W**hen we reflect on what it means to be followers of Christ, we might examine well our stewardship of ourselves, of others and of the world around us. Life, other people, the world with all of its elements and our faith are all gifts. How we use these gifts gives us some idea of how closely we follow Christ.

The theme for Catechetical Sunday, 1983, is *Called to Be Enterprising Stewards*. As usual, the theme is based on the Gospel of the day (Luke 16: 1-8), September 18, 1983, the 25th Sunday of the Year, Cycle C. It is hoped that this theme will serve as a basis for catechetical celebrations in parishes across the country, as well as be a challenge to parishioners and catechists alike to strive to be enterprising stewards of themselves, of others, of their world's goods, and of their faith.

The 1983 Catechetical Sunday book is intended to assist each of the 18,000 parishes of this country in planning and implementing programs for Catechetical Sunday.

In response to your evaluations of the 1982 Catechetical Sunday book, the liturgical celebrations and the commissioning rites are the highlights of this year's edition, and appear in both the English and Spanish sections.

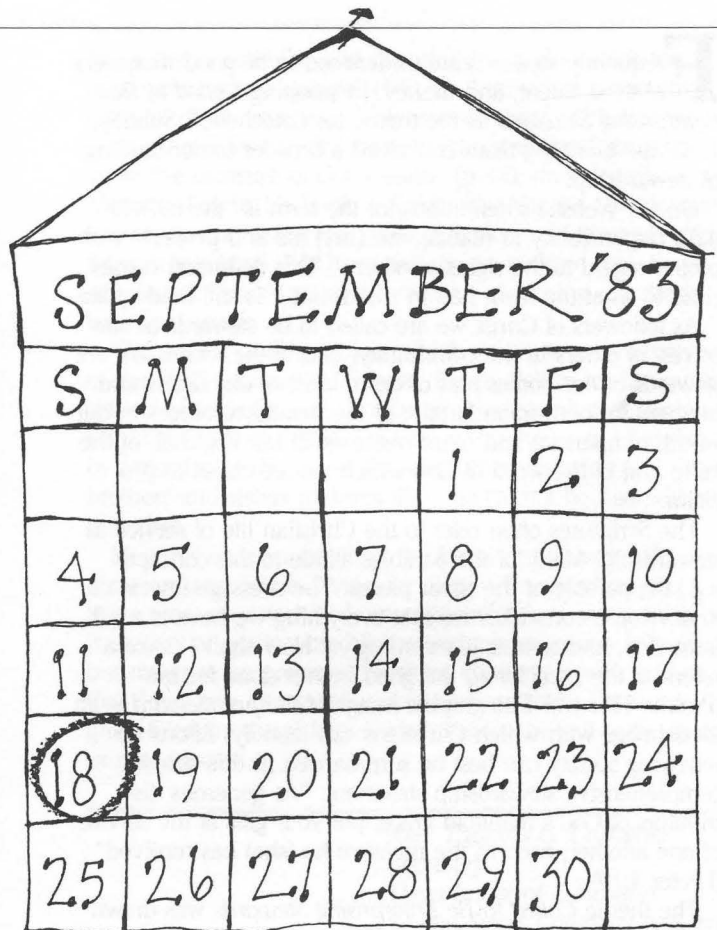
The Spanish section, also in response to your evaluations, includes all of the material in the English section.

The celebration models are examples of how selected parishes across the country celebrated 1982 Catechetical Sunday. Perhaps these might spark some ideas for your own celebration this year.

To help you promote and celebrate Catechetical Sunday, you may reproduce material from this book. However, the material may not be reproduced for sale or general distribution.

The evaluations of the 1982 book which we received were very helpful in planning for 1983. Please don't forget to send us the evaluation form for 1983, along with any ideas, suggestions, or programs from your parish or diocese.

It is the hope of the staff of the USCC Department of Education that each parish in this country will find these materials helpful in celebrating Catechetical Sunday, 1983.



*The Department of Education is deeply grateful to all those who contributed to this booklet. Their names follow the sections they prepared.*

---

## 2. SETTING THE THEME

---

**F**requently stewards are understood to be good managers of time, talent, and money. In selecting *Called to Be Enterprising Stewards* as the theme for Catechetical Sunday, 1983, the planning team conceived a broader understanding of stewardship.

One of Webster's definitions for the term is "the individual's responsibility to manage his (her) life and property with proper regard to the rights of others." This definition comes close to what the team had in mind, but it is still inadequate.

As followers of Christ we are called to be stewards of ourselves, of others in the community, and of the world. We are stewards of our bodies and of our minds; of our sisters and brothers in the human family; of the natural resources in our world; of financial and other resources at our disposal; of the faith; and of the word of God which we are called to proclaim.

The Scriptures often refer to the Christian life of service as stewardship. Many of the parables allude to this concept, e.g., the parable of the silver pieces. The message invites us to develop a consciousness that everything we have is a gift from God, and to treat it accordingly. "How shall I make a return to the Lord for all the good he has done for me" (Psalms 116: 12)? The graphic image of the *just steward* is an ideal image with which Christians can identify. Efforts for renewing society can best be summarized in this simple comprehensive stewardship statement: "As generous distributors of God's manifold grace, put your gifts at the service of one another, each in the measure he (she) has received" (I Peter 4:10).

The theme *Called to Be Enterprising Stewards* was drawn from the gospel reading for the 25th Sunday of the year, Cycle C. At first, the planning team was tempted to change the word *enterprising*. Some felt that it had tones of materialism, was too secularistic. However, after discussing the term in the context of the parable, we agreed that it described well the kind of stewardship we were intending. *Enterprising* means marked by an independent, energetic spirit, or willingness to engage in daring action. An enterprising steward is one who is creative and who uses initiative to further the work of the Kingdom.

One first learns to be an enterprising steward in the context of the family. In the domestic church, the church of the home, children learn particularly by the example of their parents to be enterprising stewards of themselves, the community, the world, and the faith. Pope John Paul II in *Familiaris Consortio* sets forth the following general tasks for the Christian family: 1) to form a community of persons; 2) to transmit life and values; 3) to participate in the development of societies; 4) to serve the life and mission of the Church as a believing and evangelizing community, as a community in dialogue with God, as a community at the service of men

and women. For families to accomplish these tasks in the environment of the modern world, parents and children alike must be enterprising stewards.

Catechists are called to be enterprising stewards, not only of their own lives but of their catechetical ministry as well. Whether working with children, adults, or families, catechists help people to recognize their gifts and to use them well for the good of the Kingdom. Good catechists encourage others to be good stewards of their bodies by eating properly, exercising regularly, and avoiding the misuse of drugs and alcohol. Catechesis helps people to develop their minds by stimulating their intellects and challenging them to discern the Spirit in their lives leading them and enabling them to live the Good News.

Catechesis makes people aware of their responsibility to be their sisters' and brothers' keepers, loving them as they love themselves. It motivates people to do the work of justice, i.e., to work on behalf of those who are oppressed and to be disposed especially to help the poor.

Developing enterprising stewards means enabling people both to be aware of the gifts God has given to our world, and to protect those gifts from environmental pillage. It also means making people aware of each one's responsibility for furthering the cause of peace.

Catechists have a special responsibility to be enterprising stewards of the faith and of the message of Jesus. They strive to hand on the entire message in such a way that people understand it not only with their minds but also with their hearts.

It is our hope that Catechetical Sunday, 1983, will be a celebration of our call to be enterprising stewards of our own lives, and the lives of others; of the world, and of our faith especially as it is expressed in the Word of God.

---

## 3. COMMENTARY ON THE THEME

---

**T**he annual Catechetical Sunday observance is a challenge—a challenge to those of us who begin a year in advance to struggle with establishing the theme, with prayerfully reflecting on the development of that theme for this book and, finally, with meeting the spring publishing deadlines.

For diocesan leadership, this annual observance is also a challenge. It demands particularizing the national materials for diocesan use and then passing national and diocesan materials on to parish leadership.

Similarly, this observance is a challenge for parish leadership because the parish is the center of this celebration and where this celebration is intended to be the most fruitful.

Catechetical Sunday initiates a new year of programs, of rededication to catechetical ministry, of sharing the light of faith, with and between young and old.

Consequently, Catechetical Sunday challenges national, diocesan, and parish leaders and catechists to renew themselves in the proclamation of the Good News. For as Pope Paul VI noted for us in the apostolic exhortation *Evangelization in the Modern World*:

Modern man listens more willingly to witnesses than to teachers, and if he does listen to teachers it is because they are witnesses (41).

This year's observance and theme, *Called to Be Enterprising Stewards*, contain an added dimension of challenge. As Gunther Bornkamm points out in his book *Jesus of Nazareth*, this parable (Luke 16: 1-13) contains not one "word of moral indignation at the action of the rascal, who heaps one deception on another. Consequently, the average pious reader of the Bible, even today, gives this parable a wide berth" (p. 88).

That is not the challenge this year. We shall not give the rascal wide berth. On the contrary, it does appear that Jesus wants us to concentrate on this rascal, this "man who has no illusions of the future, (but rather) seizes his last chance" (p. 87). From the context of the parable, this man has no time to moan, to be indignant about his plight. He needs to be prepared for what is coming his way. Gunther Bornkamm describes that attitude as true wisdom, that is, "not in being indignant, but in being prepared" (p. 88).

At a time when we find our own troubled economy hard to understand, Jesus uses the economical practice and situation of his times to teach us a lesson. He speaks to us about the reaction and presence we must have to the troubles of our own day, an attitude of preparation not indignation.

That realization crystallizes the challenge in celebrating Catechetical Sunday 1983. For the *National Catechetical Directory* tells us that "Catechesis seeks to move people to

live justly, mercifully, and peacefully . . . and to work for appropriate social change" (170, 9). Justice is a constitutive element of all catechesis. This is even more evident if we accept the definition of justice as "the structured struggle to share the pleasure of God's earth" (p. vi), thus described by Matthew Fox in his book *A Spirituality Named Compassion*. Catechesis and doing the work of justice are intimately and intricately related. We have not always realized that. Some still do not, others make the mistake of turning catechesis into propaganda.

The section of this booklet which strives to set the context of the 1983 Catechetical Sunday theme delineates the ramifications of seeing justice as a constitutive element of catechesis. This year's challenge for us is to do the work of justice by proclaiming the Good News and then showing our brothers and sisters in Jesus that one cannot be had without the other.

May this observance, then, be for us at the national, diocesan, and parish levels, for those who catechize and those who are catechized, an opportunity not so much to be indignant at our troubled times and contemporary injustice, but rather to be prepared for those challenges with a hope that flows into loving action to transform these times into our grace-filled moment! May we all answer the call to be enterprising stewards!

---

Rev. Thomas G. Gallagher  
Secretary  
Department of Education  
United States Catholic Conference



# 4. THE CELEBRATION

## **PREFACE TO THE LITURGY FOR CATECHETICAL SUNDAY**

**T**he bishops of the United States have designated the third Sunday of September to be Catechetical Sunday. It is a day on which the total parish community seeks to focus on one of its most important functions, the ministry of catechesis. The theme for each year is chosen from the readings of that Sunday so that the liturgical action, and the ministry of the Word in particular, can reinforce the theme in a prayerful setting. It is to be noted that current liturgical law insists that the readings for a Sunday liturgy should be those assigned by the *Roman Calendar* and the *Lectionary for Mass* (cf. *General Instruction of the Roman Missal*, no. 315a). Thus the assigned liturgy for the Twenty-fifth Sunday of the Year (C) should retain its importance and centrality in the observance of Catechetical Sunday, 1983.

The 1983 theme *Called to Be Enterprising Stewards* is based on the gospel reading assigned for Catechetical Sunday this year. It is hoped that the theme will center on the person and role of the catechists, both professional and volunteer, who are called in a special way, first by baptism and then by the parish community, to use well those personal abilities, skills, knowledge, and commitment in faith which are the bases for success in the ministry of catechesis.

During our celebration we will commission those whose ministry this year will be teaching others. It is true that each of us catechizes by what we say and do, but today we highlight those who are called to be especially enterprising stewards who serve as catechist/teachers in parish programs.

## **CATECHETICAL SUNDAY COMMENTARY**

25th Sunday of the Year

Cycle C

September 18, 1983

### **Before Mass**

Good Morning (Evening): Today (Tonight) is the 25th Sunday of the Year as well as our annual observance of Catechetical Sunday. In our Eucharistic celebration we are challenged by the Lord to use wisely the gifts of our time and our abilities in service of others. We are to be wise and enterprising stewards who, with the eyes of faith, can spot imperishable treasures and work diligently to acquire them. Christ and his way of life are those treasures, and we would be truly foolish not to choose them.

As in previous years, we recognize today the men and women who have heard and responded to the Lord's invitation to be enterprising stewards through the ministry of catechist. In a simple ceremony, we will formally commission the persons who teach in our parish catechetical programs. In centering on their unique contribution to the life of our parish community, we should not be blind to the manifold ways in which all of us participate in the life of the Church. Rather, the witness of our catechists should help to make us all more aware that in baptism we sealed our commitment to Christ, a commitment entailing fidelity to his Word and

service of others. Each of us is to be the enterprising steward of today's Gospel.

### **Before the First Reading (Amos 8:4-7)**

Amos rails against a crime which calls out to heaven for vengeance: dishonesty toward the poor—in this case, by those who give external observance to religious practices.

### **Before the Second Reading (1 Timothy 2:1-8)**

The biblical foundation for the General Intercessions prayed at each celebration of the Eucharist may be found in today's second reading. In praying for all people, not just a special few, we give expression to Christ's will that all people be saved.

### **Gospel (Luke 16:1-13)**

## **HOMILY SUGGESTIONS**

Twenty-fifth Sunday in Ordinary Time (Cycle C)

+ Amos 8:4-7

+ 1 Timothy 2:1-8

+ Luke 16:1-13 (long form)

### **THEME**

The theme, *Called to Be Enterprising Stewards*, comes from today's gospel reading (Luke). In presenting the parable of the rich man and his crafty manager, Jesus states, "The owner then gave his devious employee credit for being enterprising! Why? Because the worldly take more initiative than the other-worldly when it comes to dealing with their own kind" (16:8).

One may find a certain difficulty in preaching about this parable. The note of *urgency* in Jesus' teaching may be lost on today's hearers. (How does one convey to people—many of whom have been part of the Church all their lives—that unless they accept the reign of God *right now* they will experience a tragic loss?) In addition Jesus' praise for the steward, who is dishonest, does not resonate well in most hearers. The manager is, indeed, enterprising, but his methods are hardly worthy of imitation!

In preaching the need to be enterprising stewards in today's Church, it might be better to concentrate on the Lukan applications of the parable, particularly v. 8b (the other-worldly should have as much initiative as the worldly), v. 10 (trusting a person in lesser and in greater things), and v. 13 (no servant is able to serve two masters). The latter two of these sayings bear only a loose relationship to the parable itself.

### **POINTS FOR DEVELOPMENT**

1. In the first reading the prophet Amos challenges true believers to be persons of compassion. This is a clear example of the Word of God being a word to disturb us rather than to comfort us. One should not overlook the application of this fact to the ministry of catechists. These contemporary Christian servants have the duty not only to convey Christian beliefs but also to proclaim the prophetic word with regard to Christian living.



Religion becomes hypocritical unless the connection is made between the worship on Sunday and the business on Monday. The good churchgoer is one who lives his or her faith throughout the week.

2. Saint Paul proclaims the basic truth of the Gospel, "... God is one. One also is the mediator between God and men, the man Christ Jesus, who gave himself as ransom for all" (Second reading: 1 Timothy 2:5-6). He then states that he has been made by Christ the teacher of this true faith to the nations.

Saint Paul, by his own words, becomes a model for those engaged in the ministry of teaching the Good News of Jesus Christ. The homilist may wish to point out some of the characteristics which the Apostle to the Gentiles exhibited in the fulfillment of his ministry: an uncompromising adherence to the truth, a zealous application to his task, a spirit of self-deprecation in service to Christ and to fellow human beings. Modern catechists should have similar traits.

3. The true disciple is one who subordinates everything in life to his or her commitment to Christ and his mission. While the main theme of the gospel parable is probably an eschatological one, i.e., that the end-time is at hand and now is the moment for critical decision to accept the reign of God, the homilist could also adapt this message of urgency to the context of contemporary Church life.

The verses added by the primitive community to Jesus' parable might be used as a basis for reflecting upon the *stewardship of time* in the Church. All Christians are called to use their time fruitfully to assist the Church's mission to proclaim the reign of God. All must take a stand as disciples of Christ through their performance of the works of mercy; through their fidelity to their vocations in the world as spouses, parents, single individuals, religious, etc.; and through their participation in the structured ministries of the Church. While those who are engaged in the ministry of catechist are singled out today, all others have similar gifts with which they help to build up the Church.

The foolish steward is the one who hoards all of his or her time and talents. The Church is challenged on this day not only to be enterprising in accepting the Good News for itself, but also to be just as enterprising in sharing that same Word of Life with a world in need. The situation is urgent.

## **COMMISSIONING RITES**

### **INTRODUCTION**

Parish catechists, many of whom are volunteers, may be engaged in catechizing adults, young people, children, or those with special needs. There is a particular way of carrying out the promise which the Church makes at every baptism: to support, pray for, and instruct the baptized and foster their growth in faith. The fundamental tasks of the catechist are to proclaim Christ's message, to participate in efforts to develop community, to lead people to worship, and to motivate them to serve others (NCD #213). Indeed, each catechist is to fulfill these tasks as the enterprising steward whom he or she is called by Christ to be.

The special ceremony or commissioning rite, in which we call forth catechists and officially recognize them to carry out the ministry of the Word, is of special importance in the celebration of Catechetical Sunday. This ceremony is one of recognition and support for the catechist, as well as a conferral of the profound responsibility of sharing the light of faith.

The rite of commissioning usually takes place within a Eucharistic liturgy, but may be scheduled at another time more convenient to those involved. Maximum parish participation is desirable since the very nature of Catechetical Sunday is to celebrate within the parish community. It is suggested that representatives of different parish committees, the parish council, the parish DRE and the school principal, and other leaders take an active role in the rite itself. This will give a more complete sign of the dedication of the parish to total religious education.

In adapting these rites for use in your parish, it is important to remember that each catechist should be called by name, and each catechist should receive a recognizable symbol of the responsibility he/she now assumes. In parishes where family-centered catechetical programs are flourishing, care should be taken to emphasize the role of the parents as catechists. Some dioceses adapt the commissioning rite into a large ceremony held in the cathedral with the bishop. Your parish planning group should be very creative in making this ceremony as vibrant a celebration of catechesis as is possible in your locale.

### **RITE OF COMMISSIONING DURING A EUCHARISTIC LITURGY**

#### **Entrance Rite**

The entrance song should have a community theme or be related to a theme taken from the scripture readings of Catechetical Sunday. The catechists can rightly be part of the entrance procession along with the liturgical ministers. In greeting the assembly, the celebrant should announce the special observance of Catechetical Sunday and indicate the kinds of catechetical ministries represented in the community. The penitential rite and liturgy of the Word proceed as usual. When a Sunday Liturgy is celebrated, the Sunday readings must be used.

#### **Homily**

Suggestions for the homily are found elsewhere in this book. After the homily and creed, the priest should describe the purpose and importance of the rite of commissioning.

#### **The Rite of Commissioning**

##### **INSTRUCTION**

##### **Priest:**

God, our Father, has given our parish a very great gift. This gift is Good News which was embodied in his Son, Jesus. We share the responsibility of ministering to others in our community and extending the Good News of the Gospel which we have heard. Some of the members of our parish have responded in a special way to be stewards of this Good News through involvement in the catechetical ministry. We now call them forth and give them a commission to be catechetical ministers of the Word of God.

CALL

**Commentator:**

Let those who are about to be commissioned as catechists please come forward.

(The president of the parish council, the director of religious education, the school principal, or other appropriate parish leader calls out the names of the catechists who then step forward.)

PRAYER OF THE COMMUNITY (General Intercessions)

**Priest:**

As a sign of our concern and support, let us join in prayer for these members of our community and for all who are called to minister in the Church as enterprising stewards of the Word of God. (Silent pause, after which the lector or some catechists pray(s) the general intercessions. See page 9.)

COMMITMENT OF THE CATECHISTS

**Priest:**

(To catechists) My sisters and brothers, Jesus said to his disciples, "Go into the world and preach the Gospel to all nations." Will you continue to grow as disciples of the Lord by making every effort to hear the Word of God, integrate his Word into your lives, and share his Word with others?

**Catechists:**

I will.

**Priest:**

You have been called to become ministers among our people. Do you promise to bring the Word of God to our parish family through prayer, teaching, service, and example?

**Catechists:**

I do.

**Priest:**

Are you prepared to fulfill all the responsibilities which this ministry requires in fostering the faith of those directly entrusted to your care?

**Catechists:**

I am.

**Priest:**

Then this community of faith gratefully accepts your willingness to respond to God's call and, on its behalf, I commission you to be catechetical ministers in our parish.

COMMITMENT OF THE COMMUNITY

(To the community) My brothers and sisters of \_\_\_\_\_ Parish, realizing that we all share in the ministry of catechetics, do you pledge your support for these men and women called by God from out of our midst, and commissioned by you as catechists in our parish school religious education program?

**Community:**

We do.

**Priest:**

Will you endeavor, through prayer, witness, and participation in our parish programs, to continue to be ministers of God's Word to each other, so that we may grow together in sharing in the work of the Lord?

**Community:**

We will.

**Priest:**

Then, on behalf of our parish, I accept your commitment to participate in and support the catechetical ministry of our parish.

SYMBOLIC GESTURE

Option A: Symbolic Gift

(At this point, the pastor or his representative gives each catechist a sign of his or her office.)

**Priest:**

(Name) \_\_\_\_\_, receive this as a sign of your commitment to the catechetical ministry of our parish community. It carries with it a pledge of our support through witness, work, and prayer.

Option B: Symbolic Blessing

(The priest blesses each catechist.)

**Priest:**

"I give thanks to my God every time I think of you—which is constantly, in every prayer I utter—rejoicing, as I plead on your behalf, at the way you have all continually helped promote the Gospel from the very first day. I am sure of this much: that he who has begun the good work in you will carry it through to completion, right up to the day of Christ Jesus" (Philippians 1:3-7).

**Community Response**

The lector or other appropriate person invites the community to demonstrate its support and recognition by applauding or singing a thanksgiving hymn. Catechists return to their places. The Liturgy of the Eucharist begins, with members of the community and catechists having the opportunity to present the gifts.

RITE DESIGNED FOR  
A FAMILY-CENTERED PROGRAM

**Introduction**

This rite is designed to be used within a Eucharist Liturgy. It calls for the participation of a limited number of families and the larger parish family.

In preparation for the Eucharistic celebration, it is suggested that the families proceed in with the celebrant and sit together. The rite is designed to take place after the homily. It is suggested that all participants renew their baptismal promises as an introduction to the rite.

**The Rite of Commissioning**

INSTRUCTION

**Priest:**

Today, these families have come together with the community to celebrate their promise to proclaim the message and serve the Word. They have responded to the call to be enterprising stewards of the Lord's gifts to his people.

CALL

**Commentator:**

We ask the following families (please name them) to come forward

and stand before this community as they make their commitments to be active participants in our family-centered religious education program. (The commentator calls out the names of the families and invites them to come to the sanctuary.)

COMMUNITY PRAYER (General Intercessions)

**Priest:**

Let us pray for these families as they begin their ministry. May the Lord strengthen them inwardly through his Spirit. May Christ dwell in their hearts through faith, and may charity be the root and foundation of their family life. Let us also pray for all who have been called to minister in the Church as enterprising stewards of the Word of God. (After a moment in silence the general intercessions are prayed.)

COMMITMENT OF THE FAMILIES

**Priest:**

In baptism, God's Spirit has made you his disciples. Do you commit yourselves to this baptismal service of the Word among yourselves and in our parish?

**Families:**

We do.

**Priest:**

Do you pledge to do your work generously and perform your service in charity and joy?

**Families:**

We do.

**Priest:**

As pastor of this community, I send and commission you to go forth into the parish community as a witness of God's own Word.

**Priest:**

Do you accept this ministry to the families in our parish?

**Families:**

We do accept it.

**Priest:**

Will you, the families of our parish, accept the catechetical ministry of these families?

**Community:**

We will.

**Priest:**

Will you offer your constant prayers and support to these families as they carry out their catechetical ministry among us?

**Community:**

We will.

**Priest:**

As members of this Christian community, we accept your commitment and pledge our support. May God, the Father of us all, bless you and give you strength.

May the Lord's Spirit be upon you;

May he proclaim his message and help you grow in his love.

We ask this in the name of our Lord Jesus Christ who lives and reigns forever and ever.

**Families:**

Amen.

(The lector or commentator may invite the community to demonstrate its support and recognition by applauding. The newly commissioned families might then participate in the presentation of gifts which begins the Liturgy of the Eucharist.)

*Rev. Ronald Krisman, Associate Director  
Bishops' Committee on the Liturgy  
National Conference of Catholic Bishops*

GENERAL INTERCESSIONS

**Priest:**

*(This introduction is suggested for use at celebrations of the Eucharist in which commissioning rites are not used. See other introductions to the General Intercessions in the commissioning ceremonies themselves.)*

We have heard the Word of God and reflected on its challenge to the Church to be enterprising stewards of God's many gifts to us. Let us pray that the Lord may strengthen his Church to live a life worthy of the Gospels.

**Lector:**

- For Pope John Paul II, our bishop \_\_\_\_\_, our pastor(s) \_\_\_\_\_, our parish DRE \_\_\_\_\_, and all entrusted with the teaching responsibility of the Church; that they may excel as stewards of the Word of God; let us pray to the Lord.
- For the world's leaders in government; that they may never trample upon the needy or destroy the poor of the land but rather seek justice, peace and reconciliation among all God's people; let us pray to the Lord.
- For our parish community; that we may dispense the Lord's gifts of freedom, peace and justice to all people, especially the poor and the defenseless; let us pray to the Lord.
- For all who have served as faithful and enterprising stewards of the Lord's storehouse of treasures: our parents and teachers, and the priests, deacons and sisters who have contributed to our religious formation; let us pray to the Lord.
- For all dedicated men and women, and especially for those of our parish, who witness to their faith through their service in catechetical programs; let us pray to the Lord.
- For children throughout the world; that their gifts of simplicity and trust might be valued by all of us, and that our efforts in the world might help to make it a better place for all God's little ones; let us pray to the Lord.
- For all the students of our parish, of whatever age; that they may continue to open their hearts to God's Word of wisdom; let us pray to the Lord.
- Other intentions: the sick, the recently deceased or other special or local intentions.

**Priest:**

*(Conclusion for use when the General Intercessions are not part of a commissioning rite.)*

Father, we are the children born of your love. Hear us in our needs and strengthen us with the power of your Word. Help us to live tranquil lives in perfect piety and dignity. We ask this through Jesus Christ, your Son, who lives and reigns with you and the Holy Spirit for ever and ever. Amen.

---

# 5. CELEBRATION MODELS

---

## CATHOLIC DEAF CENTER

BATON ROUGE, LOUISIANA

Catechetical Sunday for the members of St. Francis de Sales Parish in Baton Rouge, Louisiana proved to be not only a challenge but also an adventure. Our parish is not limited by boundaries, but serves the deaf and hard of hearing of the entire diocese. We knew that our commissioning ceremony would have to be adapted for sign language. Since we are located across the street from the Louisiana School for the Deaf, we provide a catechetical program for the Catholic day students and boarders who come from all over the state. God has blessed us with wonderful volunteers. Some are hearing and know sign language and some are deaf themselves. Most of our catechists are or have been teachers. Naturally, we feel doubly blessed with such professional and highly skilled people.

The pastor, Father Myles Kearney, and I wanted to make our first commissioning ceremony especially meaningful to our catechists since this is a new ministry for both of us. An invitation was sent to all the teachers two weeks in advance and announcements were made at Mass to the congregation explaining what would happen. Programs were printed bearing the names of the catechists and a message from the pastor and myself. A prayer was included for all catechists. On the day of the commissioning, each teacher was given a program and a special badge with the logo of Catechetical Sunday printed on it. At the entrance to the chapel stood a large poster of the logo, *Welcoming the Lord*. Since the eyes of the deaf are the main receptors of communication, these programs, posters, and badges were all color coordinated in the fall colors of orange, gold and yellow. A special ceremony booklet had been made for the altar in which the rite of commissioning had been translated. As the director of Religious Education, I finger-spelled the names of the catechists to come forward for the ceremony. They formed a semicircle around the back of the altar so that they and the congregation could see Father Kearney as he signed from the side of the altar. Father Kearney blessed each segment of the congregation with holy water while they made their commitment to pray for and support the religious education program of the parish. At the end of the ceremony, the catechists received a certificate rolled in scroll fashion and tied with ribbon. The congregation responded enthusiastically. They felt that they had been called to participate in the commissioning and that the religious education of the deaf child was partly their responsibility. Over the next few weeks, members of the congregation began to come forward volunteering to help. Some became bus drivers, some helpers on the bus, others wanted to be song leaders for Mass, or orange juice and cookie hosts after the children's Mass.

We at St. Francis see this commissioning as the beginning of a wonderful growth process. The members of our congregation are now more aware of what they can do to respond to the needs of the parish. Our plans for religious education in 1983 involve more parishioners as well as youth volunteers from the high school level. We hope to include all these aides and volunteers in the commissioning ceremony because they play a vital role in the educational process of our parish. We feel that we have made great progress in helping our parishioners become more aware of their

responsibility in the religious education of the young deaf child. We are looking forward to greater involvement as well as a vital and growth-filled program in the future.

---

*Sister Shirley Bodisch, OP*

## ST. AUGUSTINE'S PARISH

PROVIDENCE, RHODE ISLAND

**W**e were more than pleased to hear the theme *Welcoming the Lord* announced for 1982-83, since we felt a strong need in our large, middle-class, city parish for a call to renewal of personal relationship with the Lord Jesus. We decided to plan our whole educational and liturgical year around the theme, with September 19th, Catechetical Sunday, as the point of departure for a year-long journey of faith.

From early September, all communication to parents, teachers, etc., from this office as well as bulletins and posters were emblazoned with the *Welcoming the Lord* logo. We enthroned the Scriptures in the Religious Education Office and redecorated the office with a rug, comfortable chairs, handmade scriptural banners, an extensive lending library of books and cassette teaching tapes for adults. Music and ever-flowing coffee created an atmosphere of welcome. We began our first teachers' meeting here. Gathered around the Scriptures, for Evening Prayer, we decided to launch a campaign to familiarize the parish with the Liturgy of the Hours.

A quilted, processional-size banner, reflecting the *Welcoming the Lord* logo, was made for our most heavily attended Mass on Catechetical Sunday. Forty teachers and administrators from the Religious Education Ministry and our parish school walked behind it in solemn entrance procession. After the homily, which was a clarion call to the adults of the parish to welcome Christ more deeply this year by personally "tasting the goodness of the Lord" through participation in our many adult education programs, all teachers came to kneel at the altar where the pastor imposed hands on each individual, blessed them and sent them forth to bring the Good News. Following Communion, to the strains of *Here I Am, Lord*, 20 teenagers who had voluntarily joined our newly formed post-Confirmation program, circulated through the church. They distributed booklets covered in two dozen shades of rainbow color, which was reflective of the processional banner and the welcome that is extended to our multifaceted community. These booklets (which were available to the entire parish) contained the purpose and programs (all levels) of the Religious Education Office in St. Augustine Parish. A brief reading of the booklet indicates the continuity of teaching and liturgical celebration as flowing from the theme *Welcoming the Lord*.

On the following Sunday, September 26th, 30 of our teachers met at Mercy Lodge, a nearby house of prayer in Cumberland, R.I., for a day of recollection and a pot-luck supper, again based on the theme, *Welcoming the Lord*.

---

*Felicia B. McKnight*

## SAN ROGUE PARISH

SANTA BARBARA, CALIFORNIA

**S**an Rogue Parish in the central coast area of California is rich in its diversity—geographically, ethnically, theologically, and age-wise. With over a thousand families, it is challenging to find ways to come together and celebrate our oneness in the Lord. So, this year when we followed the Catechetical Sunday Booklet, *and* asked all our people and prayer groups for prayer regarding the celebration, we were surprisingly pleased at the results.

Having a Franciscan order of nuns teaching in our school, we met with them early on to prepare together for making Catechetical Sunday a special *happening*. Using bulletin notices several weeks in advance, we alerted parishioners that their 46 catechists would be having a commissioning/commitment service at a special Mass. Since we do have an excellent liturgy committee, we explained the day to them and requested their help with such things as making the banner that was chosen from among those suggested in the Catechetical Sunday Booklet. We also asked them for ideas regarding coffee and refreshments afterwards in our small parking lot (which is right outside the doors of the church). The reception was later planned for the hall in case of inclement weather (we do have some of that here). We also wanted to have displays of our programs and sign-up sheets available after all the weekend Masses for those interested in being involved in any way with catechesis.

We tried our hardest to *delegate* various jobs to be done and found that there were people very enthusiastic about doing a one-time job for their parish, especially those who did not have a great deal of time to commit. We found a highly organized person to handle the reception for us and told her to do whatever she wanted.

For the reception, she involved 83 children from the parish by asking for volunteers to bring and prepare food and flowers, to make name tags, to create a comfortable, pleasant atmosphere in the hall. They used small card tables, covered them with tablecloths and set vases of flowers on each table. There were tables of pastries and other goodies, plus coffee, tea, and punch.

We catechists were deeply touched by the caring, sharing and loving of those children . . . and were thankful that someone had given them the opportunity to serve us. It was the first time that some of our catechists had not had to be involved with *doing the work*. That was nice. Also, it helped us start the year already seeing the fruits of catechesis . . . that these children had already responded to seeds planted before.

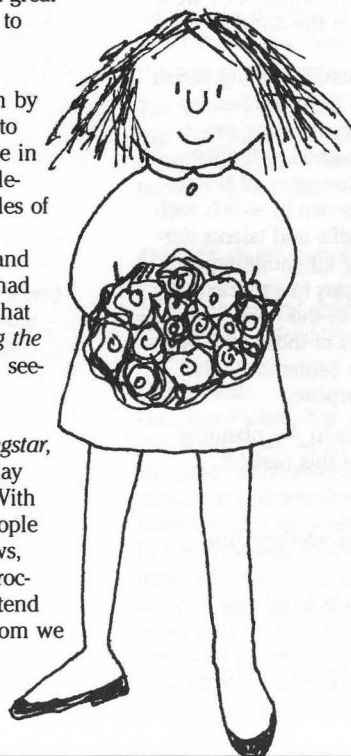
For the Mass itself, we had our youth music group, *Morningstar*, lead us in song. We chose to celebrate at the 9:30 A.M. Sunday Mass since it seems to attract more of our younger families. With our booklets (bare bones inside, because we did not want people to be reading them but to be helping us celebrate) in the pews, and our pews reserved in front with cards and flowers, we processed in together . . . in alphabetical order. We do sometimes tend to be *groupy* people, to sit with those we know and with whom we are comfortable. So, the reserved seating gave us a chance to branch out a little and become one in a closer way with the other catechists in our parish.

For the Commissioning Rite, Father McCabe invited each catechist to come forward as they were called by name to receive from him a special blessing and the laying on of hands. For the offertory, our special gifts included a basket with all of the commissioning certificates inside, rolled and tied with ribbons, and the representative books that are used in our catechesis.

Of course, an announcement was made at Mass about the reception and an invitation was issued to all parishioners. Once in the hall, we handed out the commissioning certificates to the catechists and enjoyed being together.

As a follow-up, we intend to have a catechists prayer service (perhaps in the convent) early in the spring to re-awaken and revitalize us as a group "together in his love."

*Becky Milton and Sister Barbara*



---

## ST. PETER'S CHURCH

FULTON, MISSOURI

Catechetical Sunday has been a part of the St. Peter's parish worship experience for the past seven years. Until recently, catechists from both the parish school and the out-of-school elementary program were called forward at the Sunday liturgies; their services were acknowledged and prayers were offered for them in their respective ministries. The celebration was also a time of recognition of those who had fulfilled the diocesan requirements for certification of religion teachers.

In recent years, however, the structure and focus of religious education in the parish began to change. The prime areas of education (preschool, elementary, youth, sacramental preparation and adult education) came under the direction of committees who assisted me in planning, implementing and evaluating programs. Parents began preparing their children for their first reception of the Eucharist and reconciliation. Other adults were assisting in baptism and marriage preparation, acting as sponsors in the RCIA, and sharing the word in ecumenical outreach groups and in other areas of social concern. In short, both the role of catechist and the concept of religious education became greatly expanded.

In response to this change and in an effort to eliminate the use of words that may have had little meaning to many parishioners, the title of our fall celebration was changed to *Ministry Sunday*. During the celebration, all the names of those who were formally involved in *sharing the word* were called.

Those called made a formal statement of commitment and the congregation responded with a prayer of support. Songs, etc., were chosen to express the theme and were related to the Sunday readings.

In August of 1982, a group of men and women, including parish school teachers, the school principal, catechists from the Sunday School and committee members who plan for elementary programs, met for an *escape day*. The day was planned to facilitate the sharing and reflection on one's personal experience of being "Body of Christ." The day included a prayer service in which each person made a commitment to use his or her gifts and talents during the year. The commitment was followed by an anointing and prayer by another member of the group. This was to express that the whole "Body" is support and nourishment to the "part."

The above experience was fresh in the minds of those who later met to plan the fall celebration for catechists in September. The following planning outline was used for this purpose:

- What do the readings say to me and to others in the planning group both as individuals and as members of this parish?
- Define briefly—in theme form.
- What in the parish experience can be used to celebrate this event?
- What in personal experience can be used to celebrate this event?
- What new things can be added to continue growth within the parish?

This year, we again used the title of "Ministry Sunday." Songs appropriate to the theme and message were used. The homily created a sensitivity to and an awareness of one's special gifts and how they are used.

At homily time, it was announced that all who felt they participated in the ministry of *sharing the word* could come forward after communion time. No names were called. Each person made his/her own decision. A general invitation was given to gather around the altar. The entire congregation was asked to extend their hands in blessing over the oil (plain olive oil—a natural product rich in symbolism) to be used in the anointing. The pastor anointed one person who, in turn, anointed another, and the last lay person in the group anointed the pastor. During the anointing all sang *Here I Am, Lord*. We recessed to the hymn *God's Blessing Sends Us Forth*.

---

Regina M. Carver

# 6. IDEA CORNER

## RITE OF COMMISSIONING ADAPTATION

The following is an adapted Rite of Commissioning which Sister Shirley Bodisch, OP, prepared for a deaf community (see Celebration Models).

### INTRODUCTION

**Priest:**

God, our Father, has given our parish a wonderful gift. This gift is the Good News of Jesus. We all share responsibility to give this gift to other people who do not know it. Some people in our parish offer themselves in a special way by serving as catechists. We call them to come up and be commissioned as ministers of the Good News. (The names of the catechists are fingerspelled as they come forward.)

### GENERAL INTERCESSIONS

That Pope John Paul II and our parish staff may excel in leading us to Jesus; let us pray to the Lord.

That the world leaders may search for peace and togetherness for all God's people; let us pray to the Lord.

That our parish may welcome the Lord by living honest and caring lives for all people; let us pray to the Lord.

For all the people who taught us long ago to love God; let us pray to the Lord.

For the men and women who teach our children religion; let us pray to the Lord.

For the children, that adults may make the world a better place for them; let us pray to the Lord.

That our students continue to open their hearts to God; let us pray to the Lord.

Prayer: Father, we are all children born from your love. Listen to our needs and give us strength. Help us to tell other people the Good News about Jesus, your Son, who lives with you and the Holy Spirit forever. Amen.

### COMMITMENT OF THE CATECHESIS

**Priest:**

My sisters and brothers, Jesus told his disciples, "Go into the world and preach the Gospel to all nations." Will you continue to grow by trying to hear God's Word, hold it in your hearts, and share God's Word with others?

**Catechists:**

We promise.

**Priest:**

You are called to become ministers among our people. Do you promise to welcome Christ among us by bringing the Good News of God to our parish through your prayer, teaching, service and examples?

**Catechists:**

We promise.

**Priest:**

Are you ready to take all the responsibilities that this ministry requires in helping faith to grow in our children?

**Catechists:**

We promise.

**Priest:**

This community in faith joyfully accepts your response to God's call. I give you authority to teach religion in our parish school program.

### COMMITMENT OF THE COMMUNITY

**Priest:**

My brothers and sisters of \_\_\_\_\_ Parish, we understand that we all share in the work of these teachers. Do you promise to support these teachers?

**Congregation:**

We promise.

**Priest:**

Will you try through your prayers and actions to show God's love to each other, that we can grow together to share God's work?

**Congregation:**

We promise.

**Priest:**

I accept your promise to support and pray for the teaching program of our parish.

### SYMBOLIC GESTURE

At this point, the pastor gives each catechist a certificate, the symbol of his/her office.

**Priest:**

(Name) \_\_\_\_\_, receive this sign of your work as a minister in our parish community. It is a promise of our support through witness, work and prayer.

### COMMUNITY RESPONSE

The lector invites the congregation to show its support by applauding. The catechists return to their places. The Liturgy of the Eucharist begins with members of the community and catechists presenting the gifts.

## RITE OF COMMISSIONING OFFICERS OF A YOUTH GROUP

G.R.E.A.T. GROUP: God Remembers Especially a Teenager

**Celebrant:**

God, our Father, has given our parish a very great gift. This gift is the Good News which was embodied in his Son, Jesus Christ. We all share in the responsibility of ministering to others in our community and extending the Good News of the Gospel which we have heard. Our youth advisor, \_\_\_\_\_, has responded in a special way to share in the work of our Lord through involvement with our high school youngsters. As we all know the youth of today are the leaders of tomorrow, and their Christian formation is not only vital to their family, themselves, but to our country and the world as well. Our G.R.E.A.T. group has and is working hard to advance in their knowledge of our Catholic faith, to serve our community, and to set an example for other high school students.

At this celebration, as a community of faith, let us congratulate the outgoing officers of the G.R.E.A.T. group and commission the newly elected officers. Will all the officers please come forward when your name is called.

**Advisor's Call:**

The following young men and women have served as last year's officers in an excellent manner: President \_\_\_\_\_; Vice President \_\_\_\_\_; Treasurer \_\_\_\_\_; and Secretary \_\_\_\_\_. Our new officers are: \_\_\_\_\_, President; \_\_\_\_\_, Vice President; \_\_\_\_\_, Treasurer; and \_\_\_\_\_, Secretary.

**Celebrant:**

My brothers and sisters in Christ, let us join in prayer that God, our Father, will bless these G.R.E.A.T. group leaders. We pray that they carefully perform the tasks entrusted to them; that they, by word and action, preach Jesus Christ our Lord and Savior; that by their very deeds they lead other high school students to follow in their footsteps. As a sign of our concern for and support of these fine young men and women, let us join in silent prayer for a moment. . . (pause).

**Celebrant:**

(To G.R.E.A.T. leaders) Will you continue to grow as disciples of the Lord by making every effort to hear the Word of God, to integrate his Word into your lives and to share his Word with others?

**G.R.E.A.T. leaders:**

I will.

**Celebrant:**

You have been called to be the leaders of all high school students in the G.R.E.A.T. group. Do you promise to lead your peers to the best of your ability as guided by the Holy Spirit?

**G.R.E.A.T. leaders:**

I do.

**Celebrant:**

Then, our community of faith gratefully accepts your willingness to respond to God's call and, on its behalf, I commission you to be leaders in the G.R.E.A.T. group as guided by your most competent advisor, \_\_\_\_\_.

SYMBOLIC GIFT (to outgoing officers)

**Celebrant:**

To you outstanding past leaders, I present this gift as a sign of my office, your pastor, with the request that you continue to grow in our Catholic faith and encourage others to join this tremendous youth group. I thank you for the commitment you have made to our parish.

**Advisor's Call:**

Let us indicate our support and recognition. (Applaud.)

**ENTERPRISING STEWARDS**

**T**ake one moment, and list the five most precious gifts you have. Do not read any further until you have finished: list

five, only the five most precious gifts. Completed your list? NOW continue reading!

If time was one of the top three gifts on your list, you needn't read this article. Time is a most precious gift! If you really believe this, you have already considered the following ideas and put them to use, or you have decided they are not suitable for you. If time did not rate as one of your top three, read on.

As a director of Religious Education in my parish, I ask myself the following questions in order to make the best possible use of my time.

1. Do I pray enough? Yes, all we do, everything we do, can be a prayer, but do I spend time, just plain *waste* time with Jesus, possibly right with Jesus in the Blessed Sacrament? After all, it's his work, his Word, not ours. Do we spend enough time just listening to him, listening to his direction and not just to the most popular theory advertised or the latest fad?
2. Do I spend enough time just dreaming? I guess instead of *dreaming* the word would be *envisioning* where Jesus would want religious education to be going in this parish. What do I want junior high students to be able to profess about their faith beliefs? What would the benefits be in having a summer program? What is the sacrament of reconciliation really all about?
3. Do I spend enough time with the catechists? Do I show my love and concern, not just for their progress in the classroom, but for their personal lives and their families?
4. Do I honestly and sincerely spend the few moments I have with the students? Am I glad to be there with them for whatever the circumstance? Can I look in their eyes and see his beauty?
5. Do these things take most of my time in this ministry or do I get trapped because of my lack of organization, trapped into the nitty gritty things of inventories, record keeping, replacing teachers, or even some other worthwhile (but not religious education) project in the parish?

I suppose it all depends on the value you place on time, your point of view, your priorities. It all depends on what you see as the ministry called Director of Religious Education.

Mary Jo Gregg

**RECRUITING TEACHERS**

**L**ast Monday evening as we were enjoying our family dinner together, the usual question was posed, "What did you learn in CCD today?" In our town religious education classes are held every Monday afternoon and this is *the* natural topic for dinner. Since we go around the table in very democratic fashion, the grades will not be in sequence. Our second grade (not very pious) daughter told us, "Why do you smell like a peanut? Because you were sitting with an elephant." Our fourth grade son said they had "studied the Fourth Commandment today with all of its implications." Our first grade son said they had learned "about God." Our fifth grade son had discussed holy orders and its three parts. And, our third grade daughter could tell us about Stephen, the first martyr. This goes on every Monday evening at dinner. Tiresome, I





should say not. Why? Because every week they know they will be asked that question. Their fragile hour of formal religious education is important. That's why we discuss it.

In all these answers we detect the teacher's care, concern and preparation. Where did these volunteer teachers come from? They were recruited. By whom? Our Lord Jesus. Recruitment of religious education teachers is the most time-consuming, awesome, and wonderful experience I have had as a director of Religious Education.

In recruiting I:

1. Listen, carefully listen. No, that was not a misprint. I wanted to add as much emphasis as I could!
2. Ask other listening parishioners who they think would, with enthusiasm, take a class.
3. Go through the parish roster and keep an open mind. I ask myself if I would be comfortable with our children learning about God from that person.
4. Pray. In my prayer I tell Jesus how many teachers I think he needs based on the registration number and ask him to open enough hearts so that those persons will come forward.
5. Start to work on the phone (early August). God does not make phone calls.

Calls are made in priority order—a prayer sponsor coordinator, teachers, secretaries, child care personnel, then substitutes. A prayer sponsor coordinator is the person who recruits an anonymous prayer partner for everyone working in the religious education program. In searching for teachers I first call those who I think would impart the Good News in the most individual, loving way. Those persons, if they will perform this ministry, select the grade level. This allows me to consider possible grade levels for those yet to be called. Inevitably it seems that Jesus has a hard time with hearts. Some are absolutely not open; some may be next year. I'm always grateful (after a recovery moment, or hour, or day) when someone has been distasteful or closed because including that type of person in the program would not be fair to any group of students; so our Lord does protect us.

In the phone conversation, I simply tell the person who I am and immediately tell them why I'm calling, stating the need and what I discern in them as appropriate to this ministry. That comes from the listening stage. I am quite frank about the program, and indicate that this is a ministry lasting for 26 weeks plus teacher preparation nights. Actual preparation will consist of at least one hour a week plus prayer time each day for the students and for themselves so that they will best relay the message of the lesson for the week.

During the preparation, each teacher receives all of the necessary material. The greatest aim of this preparation time is a period for the individual to check his/her own relationship with Jesus.

Do some persons fade as teachers—yes. They move, change their priorities, feel as though they cannot perform this ministry. What should the recruiter's response be? Loving and supportive. Just because we recruit we are in no position to judge a negative response or an upset in the middle of the year. Simply thank the person for having stepped out in faith.

And what should be our response to the teachers who meet their class week after week? As a coordinator or director: loving and supportive; continually sharing ideas; being available for any crisis whether it concerns the behavior of a student or the need for a substitute; being there to smile or inquire about them and their family.

Getting back to Monday evening dinner, I wonder what the responses will be next week.

Mary Jo Gregg  
Our Lady of Sorrows Parish, Rock Springs, Wyoming

## CATECHETICAL SUNDAY BOOKLET

The booklet referred to in Felicia McKnight's celebration at St. Augustine's Parish in Providence, Rhode Island (see Celebration Models) contained the following message:

*Look, I am standing at the door, knocking. If one of you hears me calling and opens the door, I will come in to share his meal, side by side with him (Revelation 3:20).*

### Our Purpose

The Religious Education Ministry of St. Augustine's exists to fulfill the last command of Jesus to his apostles, and to all baptized in his name from that time until the coming of his kingdom: "Proclaim the Good News to All Creation" (Mark 16:16).

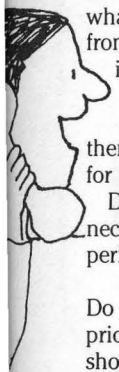
The Good News of the Lord Jesus is not just another option for any of us, whether we are children or adults. It is the very source of our lives as individuals, as families, as a parish community. The Good News is this: *God Loves You*. He has come in our own flesh, in the person of Jesus, to free us from sin and death to which we are all prey, to save us from the forces of evil both internal and external, to empower us to live the full and rich lives of sons and daughters of his Father and ours. He has given us his Spirit to fill us with wisdom so that we might continue to learn to accept Jesus as Lord of our lives. And he has left us his Church whose joyful obligation and privilege it is to teach this Good News of Jesus, who has come among us to live, die and rise again and be present here for us, for all time.

As baptized Catholic Christians, we are all heirs to this treasure—but how are you to know and accept the Good News unless it is preached to you, unless you are taught, unless you are willing to come and see and hear and taste the sweetness of the Lord?

To this end, we present . . .

Then followed a listing of all programs for 1982-83 for children and young people, and coming events for the adults in the parish. Special services of the Religious Education Office were listed and included the *Good Newspaper* (their newsletter), lending library, and home visitation. The booklet closed with this statement:

We welcome you, in the name of the Lord, Jesus, to be an active participant in the religious education in St. Augustine's Parish. You are welcome at any time to visit, write or call the Religious Education Office to express any question, concern or need.



---

# 7. APPENDICES

---

## **BULLETIN ANNOUNCEMENTS**

---

### **SUNDAY, SEPTEMBER 4, 1983**

(TWO SUNDAYS BEFORE CATECHETICAL SUNDAY)

---

In two weeks, our parish community will celebrate Catechetical Sunday. This year's theme *Called to Be Enterprising Stewards* reminds us that we are called by the Lord to be enterprising stewards of ourselves, of others, and of the world.

Catechetical Sunday is celebrated as a tribute to those who serve the parish community by participating in the parish catechetical programs in the schools and in other programs for children and adults. The theme this year reminds all of us that we are called to be enterprising stewards.

### **SUNDAY, SEPTEMBER 11, 1983**

---

Next Sunday is Catechetical Sunday. The theme *Called to Be Enterprising Stewards* reminds us that as members of a Christian community we are stewards of our bodies and our minds; of our sisters and brothers in the human family; of the natural resources in our world; of the faith; and of the word of God which we are called to proclaim.

Catechetical Sunday will be our parish community's celebration of stewardship. Please consider being a part of this celebration.

### **SUNDAY, SEPTEMBER 18, 1983**

---

This Sunday is Catechetical Sunday. The theme is *Called to Be Enterprising Stewards*. As our community celebrates this theme of stewardship, let us pray for the guidance, strength, and courage that will enable us to be enterprising stewards of our own lives, the lives of others, and of our Catholic faith.

BANNER SUGGESTIONS



# APPENDICES

HANDEL SUGGESTIONS



**CALLÈD  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS**

CATECHETICAL SUNDAY  
SEPTEMBER 18, 1983

LUKE 16:1-8

**CALLÈD  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS**

CATECHETICAL SUNDAY – SEPTEMBER 18, 1983  
LUKE 16:1-8

**CALLÈD  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS**

CATECHETICAL SUNDAY  
SEPTEMBER 18, 1983

LUKE 16:1-8

**CALLÈD  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS**

CATECHETICAL SUNDAY – SEPTEMBER 18, 1983  
LUKE 16:1-8

Called  
to be Entertaining  
Stewards

Catechetical Sunday - September 18, 1983  
Luke 16:1-8

Called  
to be Entertaining  
Stewards

Catechetical Sunday  
September 18, 1983  
Luke 16:1-8

Called  
to be Entertaining  
Stewards

Catechetical Sunday  
September 18, 1983

Luke 16:1-8

Called  
to be Entertaining  
Stewards

Catechetical Sunday - September 18, 1983  
Luke 16:1-8

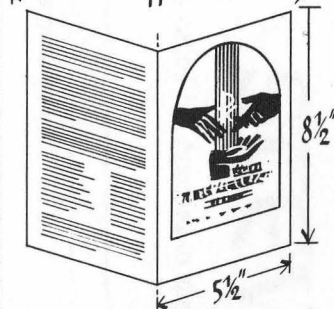
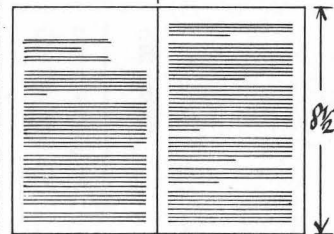


**CALLED  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS**

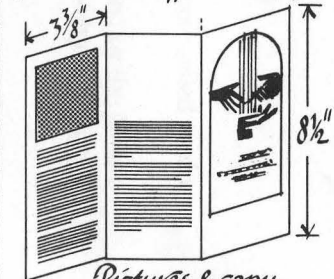
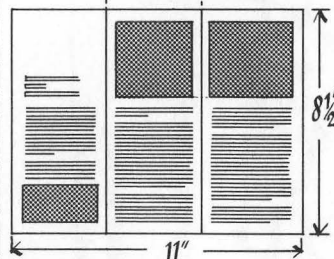
CATECHETICAL SUNDAY  
SEPTEMBER 18, 1983

LUKE 16:1-8

*Parish  
Bulletin*

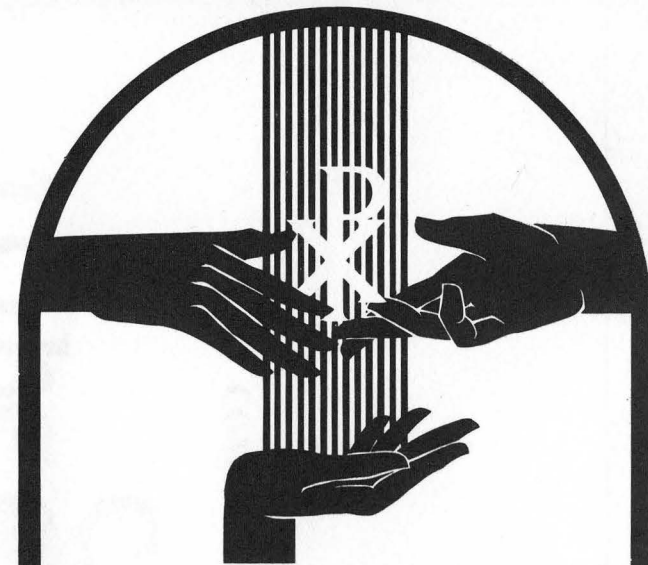


*Brochure*



*Pictures & copy  
about your  
catechetical program*

*Name & address  
of your parish here*



**CALLED  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS**

CATECHETICAL SUNDAY  
SEPTEMBER 18, 1983

LUKE 16:1-8

ГЛУКЕ 1971-80

SEPTEMBER 1971  
YACINDUS JACI TENGONOTAS  
DRECI 87 ADEMBAYTES

БЭЛЭМЖКӨС  
КОРЕ БИРКЫРКЫСИНД  
СЫЛГО



Handwritten notes in the left margin, including a date and some illegible text.



Handwritten notes in the right margin, including a date and some illegible text.

ГЛУКЕ 1971-80

SEPTEMBER 1971  
YACINDUS JACI TENGONOTAS  
DRECI 87 ADEMBAYTES

БЭЛЭМЖКӨС  
КОРЕ БИРКЫРКЫСИНД  
СЫЛГО





---

COMMISSIONING CERTIFICATE/FORM A

# CALLED TO BE ENTERPRISING STEWARDS

As the Lord Jesus called his Apostles to spread the Good News, so are you called to do the same.

\_\_\_\_\_, you are called by the parish community of \_\_\_\_\_ to the ministry of catechist during the 19\_\_\_\_ school year.

God the Father, Jesus, and the Spirit have empowered and commissioned you through baptism to share the Word with conviction, joy, love, enthusiasm, and hope.

As pastor and in the name of our parish community, I welcome your response to this call in service to God's people. I offer to share with you our faith, our prayer, our support, and our cooperation. May Jesus Christ, the Word of the Father, deepen your faith in him and in his Church.

\_\_\_\_\_ DRE \_\_\_\_\_ Pastor

\_\_\_\_\_ Principal \_\_\_\_\_ Date

As a sign of my acceptance of this call to ministry and service, I agree to be an enterprising steward by preparing lessons well, praying for and with my students, and cooperating with my parish and diocesan catechetical programs.

I pray that the Lord will fill me with his Word and empower me to proclaim him to the members of his family.

\_\_\_\_\_ Catechist

# STEWARDS TO BE ENTERPRISING CALLED

As the Lord has called in apostles to spread the Good News, we are now calling you to be  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ by the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_

Just as the Father, Son, and Holy Spirit are inseparable and co-equal, we are called to be  
\_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_

As a sign of my acceptance of this call to ministry and service, I agree to be an active  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_

COMMISSIONING CERTIFICATE/FORM B

CALLED  
TO BE ENTERPRISING  
STEWARDS

\_\_\_\_\_, you are called by the parish  
community of \_\_\_\_\_ to the ministry of catechist  
during the 19\_\_\_\_ school year.

God the Father, Jesus, and the Spirit have empowered and commissioned you through  
baptism to share the Word with conviction, joy, love, enthusiasm, and hope.

As pastor and in the name of our parish community, I offer to share with you our faith,  
our prayer, our support, and our cooperation. May Jesus Christ, the Word of the Father,  
deepen your faith in him and in his Church.

\_\_\_\_\_ Pastor

\_\_\_\_\_ Date

As a sign of my acceptance of this call to ministry and service, I agree to be an enterpris-  
ing steward by preparing lessons well, praying for and with my students, and cooperating  
with my parish and diocesan catechetical programs.

I pray that the Lord will fill me with his Word and empower me to proclaim him to the  
members of his family.

\_\_\_\_\_ Catechist



# 8. EVALUATION SHEET

## FOR THE 1983 CATECHETICAL SUNDAY BOOKLET

(Would you take a few moments to complete and mail this form? It will help us do a better job next year. Use the back if you need more space. Thank you.)

1. How would you rank the usefulness of materials in this booklet?

1      2      3      4      5  
useless                      excellent

2. What did you find the most helpful in this booklet? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What did you find the least helpful in this booklet? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. With a view to designing next year's materials:

a. What aspect of this year's booklet would you omit? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. What would you add? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Would you or your staff be interested in contributing to the preparation of the 1984 materials?

\_\_\_\_\_ YES      \_\_\_\_\_ NO

d. If yes, what materials would you be able to contribute? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

If your parish or diocese created any materials for this year's observance of Catechetical Sunday, would you please send them to us?

Name \_\_\_\_\_ Position \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_ Zip Code \_\_\_\_\_

Parish \_\_\_\_\_ Phone No. \_\_\_\_\_

MAIL TO:

Representative for Catechetical Ministries  
Department of Education  
UNITED STATES CATHOLIC CONFERENCE  
1312 Massachusetts Avenue, N.W.  
Washington, D.C. 20005

# 8. HOJA DE EVALUACION

## FOLLETO DEL DOMINGO CATEQUISTICO DE 1983

(?Podría tomar unos cuantos minutos para llenar esta evaluación? Sus comentarios nos ayu-  
darán a hacer un mejor trabajo el próximo año. Que Dios se lo pague.)

1. ? Como clasificaría usted la utilidad de los materiales en este folleto?  
1 Inútiles \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 excelentes \_\_\_\_\_

2. ? Qué le ayudó más en este folleto?  
\_\_\_\_\_

3. ? Qué le ayudó menos en este folleto?  
\_\_\_\_\_

4. Con vistas a la preparación de los materiales para el próximo año:  
a. ? Qué aspectos de este folleto omitiría?  
\_\_\_\_\_

b. ? Qué agregaría?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. ? Estarían usted o su personal interesados en contribuir a la preparación de los materiales  
para 1984?  
\_\_\_\_\_ SI \_\_\_\_\_ NO

d. Si la respuesta es afirmativa, ? qué clase de materiales podría enviarnos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si su parroquia o diócesis han preparado materiales para la observancia del Domingo Catequis-  
tico de este año, ? podría enviarlos?  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Posición \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código postal \_\_\_\_\_

Parroquia \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

ENVIAR A:

Representante de Educación Religiosa

Departamento de Educación

Conferencia Católica de los Estados Unidos

1312 Massachusetts Ave., N.W.

Washington, D.C. 20005



... de ...  
... de ...  
... de ...

... de ...  
... de ...  
... de ...

# SECRETARIA DE ECONOMIA Y FINANZAS

SECRETARIA DE ECONOMIA Y FINANZAS

\_\_\_\_\_ Catequista

En señal de aceptación de este llamado al ministerio y servicio, acepto a ser un mayor-  
domo preparando adecuadamente las lecciones, orando por y con mis estudiantes y  
cooperando con los programas catequísticos de mi parroquia y diócesis.  
Ruego al Señor que me ilumine con su Palabra y me permita proclamarle a los miem-  
bros de su familia.

\_\_\_\_\_ Fecha

\_\_\_\_\_ Pastor

La comunidad de la parroquia de \_\_\_\_\_ llama a  
a ejercer el ministerio de catequista durante el año escolar de 19\_\_\_\_.  
Dios el Padre, Jesús y el Espíritu Santo le han comisionado y facultado a través del  
bautismo para compartir la Palabra con convicción, alegría, amor, entusiasmo y  
esperanza.  
En mi calidad de pastor y en nombre de la comunidad de nuestra parroquia, ofrezco  
compartir con usted nuestra fe, nuestras oraciones, nuestro apoyo y nuestra cooperación.  
Que Jesucristo, la Palabra del Padre, profundice su fe en Él y en su Iglesia.

# LLAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS

CERTIFICADO DE COMISION/FORMULARIO B



# AGRICULTORES Y SERVIDORES PUBLICOS

SECRETADO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y

## CERTIFICADO DE COMISION/FORMULARIO A

# LLAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS

Este es un llamado para difundir la Buena Nueva, como Jesús nuestro Señor llamó a sus Apóstoles.

La comunidad de la parroquia de \_\_\_\_\_ llama a \_\_\_\_\_ a ejercer el ministerio de catequista durante el año escolar de 19\_\_\_\_.

Dios el Padre, Jesús y el Espíritu Santo le han comisionado y facultado a través del bautismo para compartir la Palabra con convicción, alegría, amor, entusiasmo y esperanza.

En mi calidad de pastor y en nombre de la comunidad de nuestra parroquia, recibo su respuesta a este llamado de servicio a la grey de Dios. Ofrezco compartir con usted nuestra fe, nuestras oraciones, nuestro apoyo y nuestra cooperación. Que Jesucristo, la Palabra del Padre, profundice su fe en El y en su Iglesia.

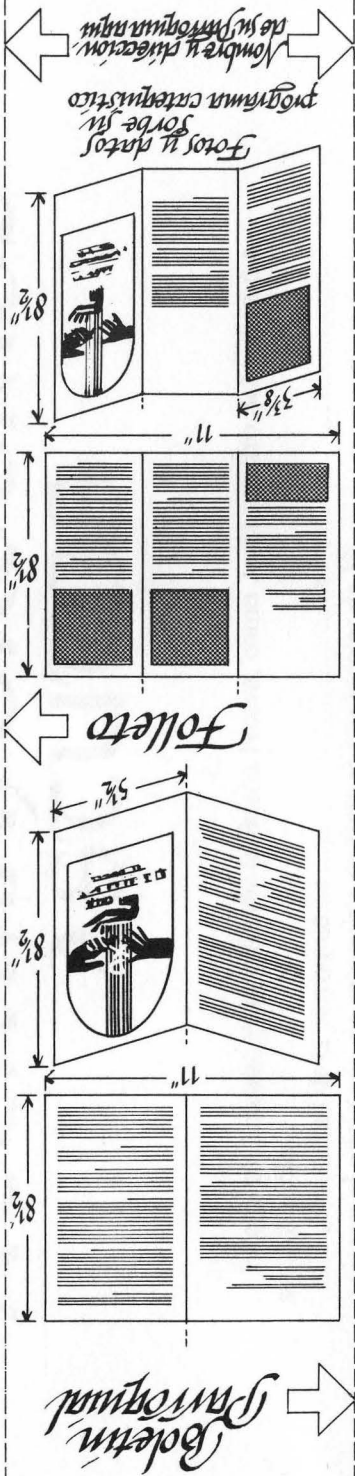
\_\_\_\_\_ DRE \_\_\_\_\_ Pastor

\_\_\_\_\_ Director \_\_\_\_\_ Fecha

En señal de aceptación a este llamado al ministerio y servicio, acepto a ser un mayor-domo astuto preparando adecuadamente las lecciones, orando por y con mis estudiantes, y cooperando con los programas catequísticos de mi parroquia y diócesis.  
Ruego al Señor que me ilumine con su Palabra y me permita proclamarle a los miembros de su familia.

\_\_\_\_\_ Catequista





ЛУСАС 187-8

DOMINGO CATEQUISTICO - SEPTIEMBRE 18 1883

ASCUSO

A SER MUDOKOIMOS

ILAMUROS

ЛУСАС 187-8

SEPTIEMBRE 18 1883

DOMINGO CATEQUISTICO

ASCUSO

A SER MUDOKOIMOS

ILAMUROS

ЛУСАС 187-8

SEPTIEMBRE 18 1883  
DOMINGO CATEQUISTICO

ASCUSO

A SER MUDOKOIMOS

ILAMUROS

ЛУСАС 187-8

DOMINGO CATEQUISTICO - SEPTIEMBRE 18 1883

ASCUSO

A SER MUDOKOIMOS

ILAMUROS

DOMINGO CATEQUISTICO - SEPTIEMBRE 18, 1983  
LUCAS 16:1-8

# LLAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS

LUCAS 16:1-8

DOMINGO CATEQUISTICO  
SEPTIEMBRE 18, 1983

# LLAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS

LUCAS 16:1-8

DOMINGO CATEQUISTICO  
SEPTIEMBRE 18, 1983

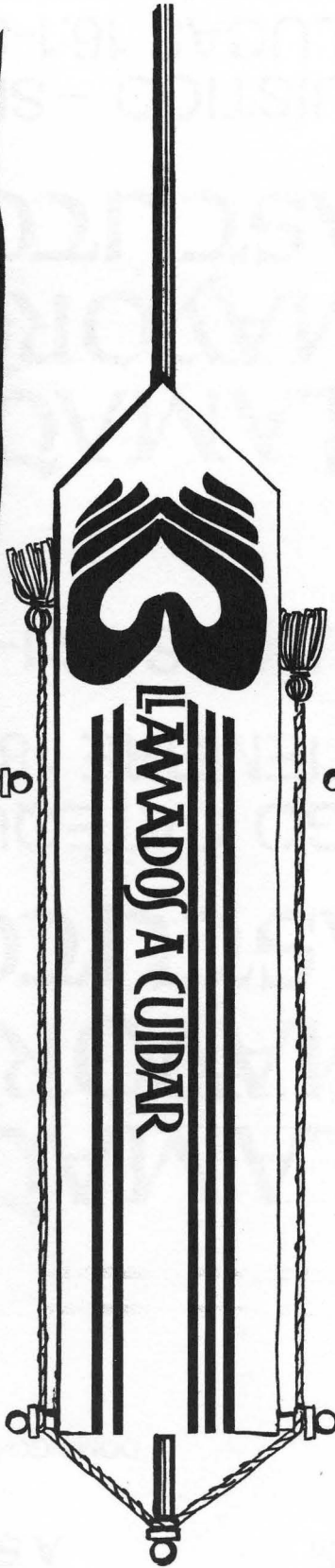
# LLAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS

DOMINGO CATEQUISTICO - SEPTIEMBRE 18, 1983  
LUCAS 16:1-8

# LLAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS



БҮҮҮ ЕҢИҮНДҮҮҮ  
ВЕРИҮҮҮ



SUGERENCIAS PARA ESTANDARTES





## 7. APENDICES

### ANUNCIOS PARA EL BOLETIN

#### DOMINGO 4 DE SEPTIEMBRE DE 1983

(Dos domingos antes del Domingo Catequístico)

En dos semanas la comunidad de nuestra parroquia cele-

brará el Domingo Catequístico. El tema de este año, *Llama-*

*dos a ser mayorordomos astutos*, nos recuerda que somos lla-

mismos, de los demás y del mundo.

El Domingo Catequístico se celebra como un tributo a

quienes sirven a la comunidad de la parroquia participando

en los programas catequísticos en las escuelas y en otros pro-

gramas para niños y adultos. El tema de este año nos recuer-

da que estamos llamados a ser mayorordomos astutos.

#### DOMINGO 11 DE SEPTIEMBRE DE 1983

El próximo domingo es el Domingo Catequístico. El tema,

*Llamados a ser mayorordomos astutos*, nos recuerda que como

miembros de una comunidad cristiana somos mayorordomos de

nuestros cuerpos y de nuestras mentes; de nuestras hermanas

y hermanos en la familia humana, de los recursos naturales

que nos rodean, de la fe y de la palabra de Dios que estamos

llamados a proclamar.

El Domingo Catequístico será para la comunidad de nues-

tra parroquia una celebración de servicio. Les rogamos que

consideren formar parte de esta celebración.

#### DOMINGO 18 DE SEPTIEMBRE DE 1983

Este domingo es el Domingo Catequístico. El tema es

*Llamados a ser mayorordomos astutos*. Al celebrar nuestra

comunidad este tema de servicio, oremos por la decisión, la

fortaleza y el coraje que nos permitirán ser mayorordomos

astutos de nuestras propias vidas, de la vidas de los demás y

de nuestra fe católica.

**E**l folleto al que se hace referencia en la celebración de Felicia McKnight en la parroquia de San Agustín, en Rhode Island (véase Modelos de Celebración), contenía el siguiente mensaje:

*"Mira que estoy a la puerta y llamo; si alguien escucha mi voz y me abre entrare a su casa a comer. Yo con él y el conmigo"*  
(Rev. 3:20)

**Nuestro propósito**

El ministerio de educación religiosa de San Agustín existe para cumplir el último mandato de Jesús a sus apóstoles, y a todos los bautizados en su nombre desde ese momento hasta la llegada de su Reino: "Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Nueva a toda la creación" (Marcos 16:15).

La Buena Nueva de Jesús nuestro Señor no es simplemente otra opción para nosotros, ya se trate de niños o de adultos. Constituye la fuente misma de nuestras vidas como individuos, como familias, como comunidad parroquial. La Buena Nueva es: *Dios te ama*. Ha venido en nuestra carne, en la persona de Jesús, para *liberarnos* del pecado y de la muerte de los que todos somos víctimas para *salvarnos* de las fuerzas del mal internas y externas, para *permitirnos* vivir las vidas plenas y ricas de los hijos e hijas de su padre y el nuestro. Nos ha dado su Espíritu para colmarlos de sabiduría para que podamos continuar aprendiendo a aceptar a Jesús como Señor de nuestras vidas. Y nos ha dejado su Iglesia, cuyo bienaventurado privilegio y obligación es enseñar esa Buena Nueva de Jesús, que ha llegado entre nosotros para vivir, morir y resucitar y estar aquí presente por nosotros, para siempre.

Como cristianos católicos bautizados, todos somos herederos de este tesoro, pero ¿cómo se conocerá y aceptará la Buena Nueva si no se predica, si no se enseña, si no se está dispuesto a venir y ver y oír y saborear la dulzura del Señor?

Con este fin, presentamos...

Luego sigue una lista de todos los programas para 1982-1983 destinados a los niños y jóvenes, y los próximos eventos para los adultos de la parroquia. Se indican los servicios especiales de la Oficina de Educación Religiosa, incluyendo el boletín *Good News-paper*, la biblioteca circulante y la visita al hogar. El folleto concluye con la siguiente declaración.

"Le invitamos, en nombre de Jesús nuestro Señor, a ser un activo participante de los programas de enseñanza religiosa de la parroquia de San Agustín. Le invitamos a que en cualquier momento visite, escriba o llame a la Oficina de Educación Religiosa para hacernos llegar cualquier pregunta, preocupación o necesidad."

no hubiera sido justo a ningún grupo de estudiantes. Nuestro Señor

nos protege.

Durante la conversación telefónica, simplemente le digo a la per-

sona quién soy e inmediatamente le comunico la razón de mi llama-

do, manifestándole la necesidad que existe y por qué creo que es la

persona apropiada para este ministerio. Ello es el resultado de la

etapa en la que he escuchado. Soy bastante franca sobre el pro-

grama, y le señalo que éste es un ministerio que tiene 26 semanas de

duración, más la preparación de los maestros por las noches. La

preparación consistirá en una hora semanal, por lo menos, más un

periodo de oraciones cada día para los estudiantes y para ellos

mismos, para que puedan transmitir mejor el mensaje de la lección

de la semana.

Durante la preparación, cada maestro recibe todos los materiales

necesarios, la lista de los alumnos, e instrucciones específicas. La

finalidad principal de este periodo de preparación es proporcionar

un tiempo para que la persona pueda verificar su propia relación

con Jesús.

¿Algunas personas dejan de ser maestros? Sí. Se mudan, cambian

sus prioridades, sienten que no pueden llevar a cabo el ministerio.

¿Cuál debe ser la reacción del reclutador? De amor y de apoyo.

Precisamente porque somos quienes reclutamos, estamos en situa-

ción de juzgar una reacción negativa o un traspie a medidos del

año. Simplemente agradecemos a la persona por su esfuerzo y tra-

bafo y damos gracias a Dios porque permanezca en la comunidad

de fe.

¿Y cual debe ser nuestra reacción frente a los maestros que atien-

den sus clases semana tras semana? Como coordinador o director,

de amor y apoyo; compartir ideas constantemente; estar disponibles

para enfrentar cualquier crisis, ya se trate de la conducta de un estu-

dante o de la necesidad de hallar un sustituto; simplemente estar

allí para sonreír e interesarse por ellos mismos o sus familias.

Volviendo a la cena de los lunes, me pregunto cuáles serán las

preguntas de la próxima semana.

**E**l lunes pasado por la noche, mientras disfrutábamos de

nuestra cena familiar, surgió la pregunta habitual, "¿Que

aprendiste hoy en la clase de religión?" En nuestro pueblo, las cla-

ses de enseñanza religiosa tienen lugar los lunes por la tarde, y ese

es el tema natural durante la cena. Como nos sentamos alrededor de

la mesa de manera muy democrática, los grados no aparecerán en

secuencia. Nuestra hija (no muy piadosa) que está en segundo grado

nos dijo, "¿Por qué hueles como un maní? Porque estuviste sentada

con un elefante". Nuestro hijo de cuarto grado dijo que "habían

estudiado el Cuarto Mandamiento con todas sus implicaciones".

Nuestro otro hijo, que está en primer grado, dijo que habían aprendi-

do "sobre Dios". Nuestro hijo de quinto grado había discutido

las sagradas órdenes y sus tres partes. Por último, nuestra hija de

tercer grado nos habló de Esteban, el primer mártir. Esto ocurre

durante la cena de todos los lunes. No diría que resulta cansador.

¿Por qué? Porque todas las semanas saben que se les hará esa pre-

gunta. Su endeble hora de enseñanza religiosa formal es importante.

Por eso la discutimos.

En todas esas respuestas detectamos la dedicación, la preocupa-

ción y la preparación del maestro. ¿De dónde vienen estos maestros

voluntarios? Fueron reclutados. ¿Por quién? Por Jesús nuestro

Señor. El reclutamiento de maestros de enseñanza religiosa es la

experiencia que consume más tiempo, la más formidable y maravi-

llosa que he tenido como Directora de Educación Religiosa.

Al efectuar el reclutamiento:

1) Escucho, escucho atentamente. No, no es una repetición:

¡quería agregarle el mayor énfasis posible!

2) Pregunto a otros miembros de la parroquia que también escu-

chan, quién creen que podría hacerse cargo, con entusiasmo, de una

clase.

3) Recorro atentamente las listas de miembros de la parroquia.

Me pregunto si nuestros hijos se sentirían cómodos de que tal

persona les enseñe sobre Dios.

4) Oro. En mis oraciones le digo a Jesús cuántos maestros creo

que necesita corazones para que esas personas se presenten.

5) Comienzo a hacer llamadas telefónicas a principios de agosto.

Dios no llama por teléfono.

Las llamadas se realizan por orden de prioridades: un coordina-

dor patrocinador de oraciones, maestros, secretarías, personal de

atención de los niños, y luego los sustitutos. Un coordinador patro-

cinador de oraciones es la persona que recluta un compañero anóni-

mo de oraciones para todas las personas que trabajan en el pro-

grama de enseñanza religiosa. Al buscar maestros, llamo primero a

aquellos que piensan impartir la Buena Nueva en forma más indi-

vidual y más afectuosa. Esa persona, si ha de realizar este ministe-

rio, selecciona el grado. Ello me permite considerar los posibles

grados a asignarse a las personas que aun falta llamar. Inevitable-

mente, parece que Jesús tiene dificultades con los corazones.

Algunos decididamente no están abiertos; otros lo estarán el año

próximo. Siempre agradezco (después de un momento, hora o día

de recuperación) cuando alguien se ha mantenido cerrado o ha sido

desagradable, porque incluir a ese tipo de personas en el programa

Mary Jo Gregg  
Nuestra Señora de los Lamentos  
Rock Springs, Wyoming

## MAYORDOMOS ASTUTOS

Llamado del Asesor:  
Expresemos nuestro apoyo y reconocimiento (aplausos.)

**D**ediquen un momento, y enumeren los cinco dones más preciosos que tienen. No sigan leyendo hasta que no hayan terminado: enumeren cinco, sólo los cinco dones más preciosos.

?Han completado la lista? AHORA continúen leyendo. Si el tiempo es uno de los primeros tres dones en su lista, no necesitan leer este artículo. !El tiempo es un don sumamente precioso! Si ustedes realmente lo creen así, ya han considerado las ideas que siguen y las han puesto en práctica, o ya han decidido que no son adecuadas para ustedes. Si el tiempo no es uno de los primeros dones, sigan leyendo.

Como Directora de Educación Religiosa de mi parroquia, me hago las siguientes preguntas para poder utilizar mi tiempo de la mejor manera.  
1. ?Oro lo suficiente? Si, todo lo que hacemos puede ser una plegaria, pero ?dedico yo tiempo, simplemente tiempo, "sobrante" a estar con Jesús, positivamente con Jesús en el Sagrado Sacramento? Después de todo, es su obra y su Palabra, no la nuestra. ?Dedicamos suficiente tiempo sólo a escucharle, escuchando sus directivas y no solamente a la más popular teoría difundida, o a la última moda?

2. ?Dedico suficiente tiempo a sólo soñar? Quizá en vez de "soñar", la palabra sería "imaginar" que dirección Jesús quisiera que la enseñanza religiosa tomase en esta parroquia. ?Qué es lo que yo quisiera que los estudiantes secundarios de esta parroquia pudieran profesar sobre sus creencias religiosas? ?Qué beneficios traería el disponer de un programa de verano? ?Qué es realmente el Sacramento de Reconciliación?

3. ?Dedico suficiente tiempo a los catequistas? ?Les demuestro sino por su vida personal y sus familias?  
4. ?Dedico honesta y sinceramente los pocos minutos que tengo con los estudiantes? ?Me alegro de estar allí con ellos en cualquier circunstancia? ?Puedo mirar en sus ojos y ver la belleza del Señor? 5. ?Son éstas las cosas que ocupan la mayor parte de mi tiempo en este ministerio? ?O me veo atrapada por mi falta de organización, atrapada en los detalles de los inventarios, el mantenimiento de registros, el reemplazo de maestros, o aún por otros proyectos meritorios (pero no de enseñanza religiosa) de la parroquia?

Supongo que todo depende del valor que se le dé al tiempo, de los puntos de vista y de las prioridades de cada uno. Todo depende de la forma en que cada uno ve al ministerio llamado Directora de Educación Religiosa.

Mary Jo Gregg  
Nuestra Señora de los Lamentos  
Rock Springs, Wyoming

ayudándonos con los jóvenes de nuestra escuela secundaria. Como todos sabemos, los jóvenes de hoy son los dirigentes de mañana, y su formación cristiana no sólo es vital para sus familias y para ellos mismos, sino también para nuestro país y el mundo entero. Nuestro grupo G.R.E.A.T. ha trabajado y trabaja esforzadamente para avanzar en su conocimiento de nuestra fe católica, para servir a nuestra comunidad y constituir un ejemplo para otros estudiantes secundarios. En esta celebración, como comunidad de fe, felicitamos a los miembros recientemente elegidos. Ruego a los mismos que se adelanten a medida que son llamados por sus nombres.

### Llamado del Asesor:

(Los siguientes jóvenes que han actuado como oficiales el año pasado, con excelentes resultados: Presidente \_\_\_\_\_; Vicepresidente, \_\_\_\_\_; Tesorero: \_\_\_\_\_; y Secretario: \_\_\_\_\_.)

Secretario: \_\_\_\_\_; Los nuevos oficiales son: \_\_\_\_\_; Vicepresidente, \_\_\_\_\_; Tesorero: \_\_\_\_\_; y Presidente \_\_\_\_\_; y Secretario: \_\_\_\_\_.

**Celebrante:**  
Hermanos y hermanas míos en Cristo, oremos para que Dios, nuestro Padre, bendiga a estos dirigentes del grupo G.R.E.A.T.

Oremos para que se desempeñen cuidadosamente las tareas que les han sido encomendadas; para que, con su palabra y su acción, prediquen a Jesucristo nuestro Señor y Salvador; para que con sus propios actos guíen a otros estudiantes de las escuelas secundarias a seguir sus pasos. Como señal de nuestro interés y apoyo a estos magníficos jóvenes, unámonos por un momento en una oración silenciosa. . . . (pausa.)

### Celebrante:

(A los miembros de G.R.E.A.T.) ?Continuarán creciendo como discípulos del Señor, haciendo todos los esfuerzos posibles por escuchar la Palabra de Dios, integrar esa Palabra en sus vidas, y compartirla con los demás?

### Miembros de G.R.E.A.T.:

SI.  
**Celebrante:**  
Han sido llamados a ser los dirigentes de todos los alumnos secundarios del grupo G.R.E.A.T. ?Prometen dirigir a sus compañeros en la mejor forma posible, como lo indica el Espíritu Santo?

### Miembros de G.R.E.A.T.:

SI.  
**Celebrante:**  
Nuestra comunidad de fe acepta agradecida su deseo de responder al llamado de Dios, y en su nombre, les invito como dirigentes del grupo G.R.E.A.T., bajo la guía de su muy competente asesor.

### Obsequio Simbólico (a los oficiales salientes)

### Celebrante:

A ustedes ex-dirigentes, les presento este obsequio en señal de mi función, como pastor, con el pedido de que sigan creciendo en fe católica y estimulando a otros a unirse a este magnífico grupo juvenil. Agradezco el compromiso que ustedes han asumido con nuestra parroquia.

# 6. RINCON DE IDEAS

## ADAPTACION DEL RITO DE COMISION

La siguiente es una adaptación del Rito de Comisión, preparado por Hermana Shirley Bodisch, O.P., para la Comunidad de Sordos (véase Modelos de Celebración).

### INTRODUCCION

**Sacerdote:**

Dios, nuestro Padre, ha otorgado a nuestra parroquia un gran don. Ese don es la Buena Nueva de Jesús. Compartimos la responsabilidad de transmitir este don a quienes no lo conocen. Algunos miembros de nuestra parroquia se ofrecen de manera especial, sirviendo como catequistas. Los llamamos a acercarse y ser comisionados como ministros de la Buena Nueva.

(Se deletrean con las manos los nombres de los catequistas a medida que se adelantan).

### INTERCESIONES GENERALES

Que el Papa Juan Pablo II y el personal de nuestra parroquia se destaquen en su misión de guiarnos hacia Jesús, oremos al Señor.

Que los dirigentes del mundo busquen la paz y la unidad de todos los pueblos de Dios, oremos al Señor.

Que nuestra parroquia reciba al Señor mediante la vida honesta y solicita de todos, oremos al Señor.

Por todas las personas que nos enseñaron en el pasado a amar a Dios, oremos al Señor.

Por todos los hombres y mujeres que enseñan la religión a nuestros hijos, oremos al Señor.

Por los niños, que los adultos hagan que este mundo sea un mejor lugar para ellos, oremos al Señor.

Que nuestros estudiantes continúen abriendo sus corazones a Dios, oremos al Señor.

Oración: Padre, como hijos nacidos de tu amor. Escucha nuestras necesidades y danos fuerza. Ayúdanos a transmitir a los demás la Buena Nueva de Jesús, tu Hijo, que mora contigo y el Espíritu Santo.

Amén.

### COMPROMISO DE LA CATEQUESIS

**Sacerdote:**

Hermanas y hermanos míos, Jesús dijo a sus discípulos: "Id al mundo y predicad el Evangelio a todas las naciones". Continuarán creciendo procurando escuchar la Palabra de Dios, conservándola en vuestros corazones, y compartiéndola con los demás?

**Catequistas:**

Lo prometemos.

**Sacerdote:**

Uds. han sido llamados a ser ministros entre nosotros. ¿Prometen recibir a Cristo llamados a ser ministros entre nosotros? Prometen nuestra parroquia mediante la oración, la enseñanza, el servicio y el ejemplo?

**Catequistas:**

Lo prometemos.

**Sacerdote:**

¿Están Uds. dispuestos a asumir todas las responsabilidades que este ministerio requiere, ayudando a aumentar la fe de nuestro hijo?

**Catequistas:**

Lo prometemos.

**Sacerdote:**

Esta comunidad en la fe acepta gozosa su respuesta al llamado de Dios. Les confiero la autoridad para enseñar religión en el programa de nuestra escuela parroquial.

### COMPROMISO DE LA CONGREGACION

**Sacerdote:**

Hermanos y hermanas míos de la parroquia de \_\_\_\_\_, ¿comprendemos que todos compartimos la tarea de estos maestros.

¿Prometen Uds. ayudarles?

**Congregación:**

Lo prometemos.

**Sacerdote:**

¿Procurarán a través de oraciones y acciones, mostrar entre Uds. el amor de Dios, de manera que podamos crecer juntos para compartir la obra de Dios?

**Congregación:**

Lo prometemos.

**Sacerdote:**

Acepto su promesa de apoyar y orar por el programa de enseñanza de nuestra parroquia.

**GESTO SIMBOLICO:**

En este punto, el pastor entrega un certificado a cada catequista,

**Sacerdote:**

(Nombre) \_\_\_\_\_ recibe este símbolo de tu obra como ministro de la comunidad de nuestra parroquia. Es la promesa de nuestro apoyo a través del testimonio, las obras y la oración.

### RESPUESTA DE LA CONGREGACION:

El lector invita a la congregación a mostrar su apoyo mediante un aplauso. Los catequistas regresan a sus lugares. Comienza la Liturgia de la Eucaristía, en la que los miembros de la congregación y los catequistas presentan las ofrendas.

## RITO DE COMISION PARA LOS ENCARGADOS DE UN GRUPO JUVENIL

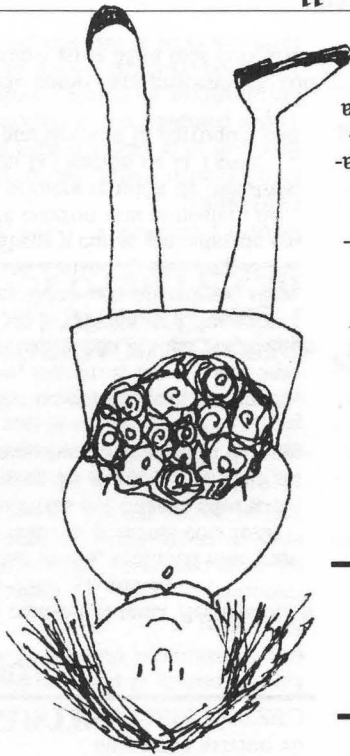
Grupo G.R.E.A.T. (God Remembers Especially a Teenager)

**Celebrante:**

Dios, nuestro Padre, ha otorgado a nuestra parroquia un gran don. Este don es la Buena Nueva personalificada en su Hijo, Jesús. Todos compartimos la responsabilidad de ejercer el ministerio para los miembros de nuestra comunidad y difundir la Buena Nueva del Evangelio. Nuestro Asesor Juvenil, \_\_\_\_\_, ha respondido en

forma especial al llamado para compartir la obra de nuestro Señor.





Como en nuestra escuela tenemos un orden de hermanas franciscanas, nos reunimos antes con ellas para lograr entre todos que el Domingo Catequístico fuera un acontecimiento especial. Mediante anuncios en los boletines, colocados con varias semanas de anticipación, avisamos a los miembros de la parroquia que los 46 catequistas tendrían un servicio de comisión/compromiso durante una Misa especial. Como disponemos de un excelente comité de liturgia, les explicamos la ocasión y solicitamos su ayuda en ciertos aspectos,

Como en nuestra escuela tenemos un orden de hermanas franciscanas, nos reunimos antes con ellas para lograr entre todos que el Domingo Catequístico fuera un acontecimiento especial. Mediante anuncios en los boletines, colocados con varias semanas de anticipación, avisamos a los miembros de la parroquia que los 46 catequistas tendrían un servicio de comisión/compromiso durante una Misa especial. Como disponemos de un excelente comité de liturgia, les explicamos la ocasión y solicitamos su ayuda en ciertos aspectos,

## PARROQUIA DE SAN ROQUE SANTA BARBARA, CALIFORNIA

Regina M. Carver

La experiencia anterior se hallaba aun fresca en las mentes de los catequistas, que tendría lugar en septiembre. Con este propósito se establecieron las siguientes líneas generales:

- ¿Qué nos dicen las lecturas a mí y a los demás integrantes del cuerpo de planificación, ya sea como individuos o como miembros de la parroquia?
- Definir brevemente, en forma de tema.
- De la experiencia de la parroquia, ¿qué puede utilizarse para celebrar este acontecimiento?
- De la experiencia personal, ¿qué puede utilizarse para celebrar este acontecimiento?
- ¿Qué puede agregarse para continuar el crecimiento dentro de la parroquia?

Este año utilizamos nuevamente el título de "Domingo de ministros", y cánticos apropiados para el tema y el mensaje. La homilía estimuló la sensibilidad y la conciencia con respecto a los dones de cada uno y a la forma en que se los emplea.

En el momento de la homilía, se anunció que todos los que sentían que participaban en el *ministerio de la palabra*, podían adelantarse después de la comunión. No se los nombró individualmente, sino que cada persona hizo su propia decisión. Se les invitó en forma general a reunirse alrededor del altar. Se pidió a toda la congregación que extendieran sus manos en actitud de bendición sobre el aceite—aceite de oliva, un producto natural rico de simbolismo—que se utilizaría en la consagración. El pastor consagró a un grupo consagró al pastor. Durante la consagración, todos cantaron *Heme aquí, Señor*. Finalizó la ceremonia con el himno *God's Blessing Sends us Forth*.

Como la confección del estandarte que se eligió entre los sugeridos en el folleto del Domingo Catequístico. También les solicitamos ideas respecto al café y refrescos que se servirían después de la ceremonia en nuestra pequeña playa de estacionamiento, que se halla a las puertas de la iglesia. Posteriormente se decidió realizar la recepción en el salón, en prevención de las inclemencias del tiempo que solemos sufrir aquí. También queríamos exhibir nuestros programas y disponer de formularios de inscripción después de todas las Misas de los fines de semana, para los que estuvieran interesados en participar en cualquier forma en la catequesis.

Procuramos en lo posible *delegar* diversas tareas, y hallamos que había personas muy entusiasmadas en realizar trabajos esporádicos para su parroquia, especialmente los que no disponían de mucho tiempo para dedicar. Encontramos a una persona sumamente organizada que estaba deseosa de encargarse de la recepción, que dejamos totalmente a su criterio.

Obtuvo la colaboración de 83 niños de la parroquia, solicitando la ayuda de voluntarios para traer y preparar comidas y arreglos florales, hacer tarjetas de identificación y crear una atmósfera confortable y agradable en el salón. Utilizaron varias mesas de juego, las cubrieron con manteles y colocaron floreros en cada mesa. También había mesas con pasteles y otras golosinas, café, té y ponche.

Los catequistas nos sentimos profundamente conmovidos por la solicitud, el interés y el amor de esos niños... y agradecemos que alguien les hubiera proporcionado la oportunidad de ayudarnos. Era la primera vez que nuestros catequistas no se vieron en la necesidad de *hacer el trabajo*, y ello resultaba agradable. Además, nos permitió iniciar el año viendo los frutos de la catequesis... viendo que esos niños ya habían respondido a la semilla plantada antes.



# 5. MODELOS DE CELEBRACION

## CENTRO CATOLICO PARA SORDOS BATON ROUGE, LOUISIANA

**P**ara los miembros de la parroquia de San Francisco de Sales en Baton Rouge, Louisiana, el Domingo Catequístico de Nuestras Parroquias es un desafío, sino una aventura. Nuestra parroquia no tiene límites físicos, sino que sirve a los sordos y a los que tienen dificultades auditivas en toda la diócesis. Sabíamos que nuestra ceremonia de comisión debería adaptarse al lenguaje por señas. Como estamos ubicados en frente de la Escuela para Sordos de Louisiana, ofrecemos un programa catequístico para los estudiantes diurnos y pensionistas católicos que provienen de todo el Estado. Dios nos ha bendecido con magníficos voluntarios. Algunos oyen y conocen el lenguaje por señas, y otros son sordos ellos mismos. La mayoría de nuestros catequistas son o han sido maestros. Naturalmente, nos sentimos doblemente bendecidos con personas tan profesionales y altamente capacitadas.

El pastor, Padre Myles Kearney, y yo queríamos que nuestra primera ceremonia de comisión fuese especialmente significativa para nuestros catequistas, ya que éste es un nuevo ministerio para ambos. Con dos semanas de anticipación, se envió una invitación a todos los maestros y se colocaron anuncios en la Misa explicando lo que ocurriría. Se imprimieron programas con los nombres de los catequistas, y un mensaje del pastor y mío. El día de la ceremonia se entregó un programa a cada maestro, junto con un distintivo que tenía impreso el logo del Domingo Catequístico. A la entrada de la capilla se colocó un cartel con el logo *Recibiendo al Señor*. Como los ojos de los sordos son los principales receptores de las comunicaciones, los programas, carteles y distintivos tenían los mismos colores del otoño, anaranjado, dorado y amarillo. Se preparó también un folleto especial para el altar, en el que se había traducido el rito de comisión. Como directora de Educación Religiosa, deletré con los dedos los nombres de los catequistas que debían adelantarse para la ceremonia. Formaron un semicírculo alrededor de la parte posterior del altar, de manera que ellos y la congregación pudieran ver al Padre Kearney dar su mensaje desde el lado del altar. El Padre Kearney bendijo con agua bendita a los distintos grupos de la congregación mientras cumplían su compromiso de orar y apoyar el programa de educación religiosa de la parroquia. Al finalizar la ceremonia, los catequistas recibieron un certificado en la forma de un rollo de pergamino, atado con una cinta. La congregación respondió con entusiasmo. Sentían que habían sido llamados a participar en la comisión y que la educación religiosa de los niños sordos era en parte su responsabilidad. Durante las siguientes semanas, los miembros de la congregación comenzaron a acercarse ofreciendo su colaboración. Algunos trabajaron como conductores de omnibus, otros como ayudantes en los omnibus, otros querían dirigir los cánticos par la Misa, o distribuir jugo de naranja o galletitas después de la Misa de los niños.

En San Francisco consideramos que esta comisión es el comienzo de un maravilloso proceso de crecimiento. Los miembros de nuestra congregación están ahora conscientes de lo que pueden hacer para responder a las necesidades de la parroquia. Nuestros planes de educación religiosa para 1983 incluyen más miembros de la parroquia, así como jóvenes voluntarios de las escuelas secundarias. Específicamente, los miembros de la parroquia. Nuestra parroquia se comprometió a emplear sus dones y talentos durante el año. El compromiso era seguido de la consagración y oración por otro miembro del grupo, con la finalidad de expresar que la totalidad del "cuerpo" constituye el apoyo y la alimentación de las "partes".

En agosto de 1982, un grupo de hombres y mujeres, incluyendo el director y los maestros de la escuela parroquial, los catequistas de la escuela dominical y los miembros del comité encargado de planificar los programas primarios, se reunieron para buscar un *dia de escape*. Se planeó ese día para facilitar la participación y la reflexión de la experiencia personal de cada uno, de ser el "Cuerpo de Cristo". El día incluyó un servicio de oración en el cual cada participante expresó su compromiso con la consagración y oración por otro. Se seleccionaban cánticos, etc. para expresar el tema, relacionados con las lecturas dominicales.

En agosto de 1982, un grupo de hombres y mujeres, incluyendo el director y los maestros de la escuela parroquial, los catequistas de la escuela dominical y los miembros del comité encargado de planificar los programas primarios, se reunieron para buscar un *dia de escape*. Se planeó ese día para facilitar la participación y la reflexión de la experiencia personal de cada uno, de ser el "Cuerpo de Cristo". El día incluyó un servicio de oración en el cual cada participante expresó su compromiso con la consagración y oración por otro. Se seleccionaban cánticos, etc. para expresar el tema, relacionados con las lecturas dominicales.

En agosto de 1982, un grupo de hombres y mujeres, incluyendo el director y los maestros de la escuela parroquial, los catequistas de la escuela dominical y los miembros del comité encargado de planificar los programas primarios, se reunieron para buscar un *dia de escape*. Se planeó ese día para facilitar la participación y la reflexión de la experiencia personal de cada uno, de ser el "Cuerpo de Cristo". El día incluyó un servicio de oración en el cual cada participante expresó su compromiso con la consagración y oración por otro. Se seleccionaban cánticos, etc. para expresar el tema, relacionados con las lecturas dominicales.

*Hermana Shirley Bodisch, OP*

## IGLESIA DE SAN PEDRO

FULTON, MISSOURI

**D**esde hace siete años, el Domingo Catequístico ha formado parte del culto de la parroquia de San Pedro. Hasta hace poco, los catequistas de la escuela parroquial y de los programas extracurriculares eran llamados en la liturgia de los domingos, se recordaban publicamente sus servicios y se oraba por ellos en sus respectivos ministerios. En la celebración también se reconocían aquellos que habían cumplido el requerimiento diocesano de certificación de los maestros de religión.

En años recientes, sin embargo, comenzó a cambiar la estructura y el énfasis de la enseñanza religiosa en la parroquia. Las principales áreas de enseñanza (prescolar, primaria, juvenil, de preparación sacramental y de enseñanza de adultos) pasaron a depender de comités que me ayudaban en la planificación, ejecución y evaluación de los programas. Los padres comenzaron a preparar a sus hijos para recibir por primera vez la Eucaristía y la reconciliación. Otros adultos asistían en la preparación de bautismos y casamientos. Actuaban como patrocinadores en el RCIA y compartían la palabra en los grupos de extensión eucarística y en otros aspectos de interés social. En resumen, se ampliaron notablemente el papel de los catequistas y el concepto de la enseñanza religiosa.

Respondiendo a este cambio, y en un esfuerzo por eliminar el empleo de palabras que podían tener poco significado para muchos de los miembros de la parroquia, el título de nuestra celebración de otoño se cambió a "Domingo de nuestros", durante la celebración, se llamaba los nombres de aquellos que estaban formalmente dedicados a "compartir la palabra".

Los que eran llamados manifestaban formalmente su compromiso con la congregación respondiendo con una oración de apoyo. Se seleccionaban cánticos, etc. para expresar el tema, relacionados con las lecturas dominicales.

En agosto de 1982, un grupo de hombres y mujeres, incluyendo el director y los maestros de la escuela parroquial, los catequistas de la escuela dominical y los miembros del comité encargado de planificar los programas primarios, se reunieron para buscar un *dia de escape*. Se planeó ese día para facilitar la participación y la reflexión de la experiencia personal de cada uno, de ser el "Cuerpo de Cristo". El día incluyó un servicio de oración en el cual cada participante expresó su compromiso con la consagración y oración por otro. Se seleccionaban cánticos, etc. para expresar el tema, relacionados con las lecturas dominicales.

familiar. (El narrador llama a las familias por sus nombres y las invita a adelantarse al santuario).

**ORACION COMUN** (Intercesiones generales)

**Sacerdote:**

Oremos por estas familias al comenzar su ministerio. Que el Señor les infunda fortaleza interior a través de su Espíritu. Que Cristo y el fundamento de su vida familiar. Oremos también por todos los que han sido llamados a ejercer su ministerio en la Iglesia como mayordomos astutos de la Palabra de Dios.  
(Después de un minuto de silencio se pronuncian las intercesiones generales, página 9).

## COMPROMISO DE LAS FAMILIAS

**Sacerdote:**

En el bautismo, el Espíritu de Dios los ha hecho sus discípulos. ¿Se comprometen a este servicio bautismal de la Palabra entre ustedes y en nuestra parroquia?

**Familias:**

SI.

**Sacerdote:**

¿Se comprometen a ejercer su tarea generosamente y a desempeñar su servicio en caridad y alegría?

**Familias:**

SI.

**Sacerdote:**

Como pastor de esta comunidad, los envío y encomiendo a salir entre la comunidad de la parroquia como testigos de la misma Palabra de Dios.

**Sacerdote:**

¿Aceptan este ministerio como catequistas de las familias de nuestra parroquia?

**Familias:**

Lo aceptamos.

**Sacerdote:**

¿Aceptan ustedes familias de nuestra parroquia, el ministerio catequístico de estas familias?

**Congregación:**

SI.

**Sacerdote:**

¿Ofrecerán sus constantes oraciones y apoyo a estas familias mientras cumplen su ministerio catequístico entre nosotros?

**Congregación:**

SI.

**Sacerdote:**

Como miembros de esta comunidad cristiana, aceptamos su compromiso y nos comprometemos a apoyarlos. Que Dios, el Padre de todos nosotros, los bendiga y dé fuerzas.  
Que el Espíritu del Señor esté con ustedes;

Pedimos esto en el nombre de Nuestro Señor Jesucristo que vive y reina por siempre.

**Familias:**

Amén.

(El lector o narrador puede invitar a la congregación a demostrar su apoyo y reconocimiento mediante aplausos. Las nuevas familias comisionadas pueden entonces participar en la presentación de ofrendas que da comienzo a la Liturgia de la Eucaristía).

Rev. Ronald Krisman, Director Asociado  
Comité de los Obispos para la Liturgia  
Conferencia Nacional de Obispos Católicos

## INTERCESIONES GENERALES

**Sacerdote:**

(Se sugiere utilizar esta introducción en las celebraciones de la Eucaristía en las cuales no se celebran ritos de comisión. Véanse otras introducciones a las Intercesiones Generales en las propias ceremonias de comisión).

Hemos escuchado la Palabra de Dios y reflexionado sobre su desafío a la Iglesia de que seamos mayordomos astutos de los muchos dones que nos ha enviado Dios. Oremos por que el Señor fortalezca a su Iglesia a vivir una vida digna de los Evangelios.

**Lector:**

• Por el Papa Juan Pablo II, nuestro obispo \_\_\_\_\_, nuestro(s) pastor(es) \_\_\_\_\_, el DRF de nuestra parroquia \_\_\_\_\_, y todos a quienes la Iglesia ha encomendado la responsabilidad de enseñar; que se destaquen como servidores de la Palabra de Dios: oremos al Señor.

• Por los dirigentes del mundo en el gobierno; que nunca pisoteen a los necesitados o destruyan a los pobres de la tierra, sino que procuren justicia, paz y reconciliación entre todos los pueblos de Dios: oremos al Señor.

• Por la comunidad de nuestra parroquia; que podamos dispensar los dones del Señor de libertad, paz y justicia a todos los pueblos, especialmente a los pobres y a los indefensos: oremos al Señor.

• Por todos los que han servido como mayordomos astutos y fieles maestros, y los sacerdotes, diáconos y religiosas que han contribuido a nuestra formación cristiana: oremos al Señor.

• Por todos los hombres y mujeres dedicados, y especialmente los de nuestra parroquia, que dan testimonio de fe mediante su servicio en los programas catequísticos: oremos al Señor.

• Por los niños de todo el mundo; que todos valoremos sus dones de simplicidad y de confianza, y que nuestros esfuerzos en el mundo contribuyan a convertirlo en un lugar mejor para los pequeños de Dios: oremos al Señor.

• Por los estudiantes de todas las edades de nuestra parroquia; que puedan continuar abriendo sus corazones a la Palabra de sabiduría de Dios: oremos al Señor.

**Sacerdote:**

(Conclusión para ser utilizada cuando las Intercesiones Generales no forman parte del rito de comisión)  
Padre, somos los hijos nacidos por tu amor. Oyenos en nuestras necesidades y fortalécenos con el poder de tu Palabra. Ayúdanos a vivir una vida tranquila en perfecta piedad y dignidad. Te lo pedimos a través de Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo y el Espíritu Santo por los siglos de los siglos. Amén.

**LLAMADO**

**Comentario:**

Se ruega a quienes serán comisionados como catequistas, que se

adelanten.

(El presidente del consejo parroquial, el director de educación

religiosa, el director de la escuela u otro dirigente parroquial llama a

los catequistas por sus nombres, y éstos se adelantan).

**ORACION DE LA COMUNIDAD (Intercesión general)**

**Sacerdote:**

Como indicación de nuestra preocupación y apoyo, unámonos en la

oración por aquellos miembros de nuestra comunidad y por todos

los que son llamados a ayudar en la Iglesia como mayorodomos

astutos de la Palabra de Dios. (Silencio, después del cual el lector o

algunos catequistas pronuncian las intercesiones generales. Véase

página 9).

**COMPROMISO DE LOS CATEQUISTAS**

**Sacerdote:**

(A los catequistas) Hermanas y hermanos míos, Jesús dijo a sus

discípulos, "Id al mundo y predicad el Evangelio a todas las nacio-

nes". ¿Continuarán creciendo como discípulos del Señor, haciendo

todos los esfuerzos para escuchar la Palabra de Dios, integrar Su

Palabra en vuestras vidas, y compartir Su Palabra con el prójimo?

**Catequistas:**

SI.

**Sacerdote:**

Uds. han sido llamados a ser ministros en nuestra comunidad.

¿Prometen traer la Palabra de Dios a la familia de nuestra parro-

quia mediante la oración, la enseñanza, el servicio y el ejemplo?

**Catequistas:**

SI.

**Sacerdote:**

¿Están Uds. preparados para cumplir todas las responsabilidades

que este ministerio requiere para promover la fe de quienes les han

sido encomendados directamente?

**Catequistas:**

SI.

**Sacerdote:**

Entonces esta comunidad de fe acepta agradecida vuestro deseo de

responder al llamado de Dios y, en su nombre, los comisiono como

ministros catequísticos de nuestra parroquia.

**COMPROMISO DE LA COMUNIDAD**

(A la comunidad) Hermanas y hermanos míos de la Parroquia de

\_\_\_\_\_:

comprendiendo que todos compartimos el ministerio

de la catequesis, ¿se comprometen Uds. a apoyar a estos hombres y

mujeres llamados por Dios de entre nuestro seno, y comisionados

por Uds. como catequistas en los programas de educación religiosa

de la escuela de nuestra parroquia?

**Comunidad:**

SI.

**Sacerdote:**

¿Se empañarán mediante la oración, el testimonio y la participación

en nuestros programas parroquiales, en continuar siendo ministros

juntos y compartir la obra del Señor?

**Comunidad:**

SI.

**Sacerdote:**

Entonces, en nombre de nuestra parroquia, acepto su compromiso

de participar y apoyar el ministerio catequístico de nuestra

parroquia.

**GESTO SIMBOLICO**

**Opción A:** obsequio simbólico

(En este momento, el pastor o su representante entrega a cada

catequista un símbolo de su cargo).

**Sacerdote:**

(Nombre) \_\_\_\_\_, recibe esto como símbolo de tu compro-

misio al ministerio catequístico de nuestra comunidad parroquial.

Llévate con orgullo el compromiso de nuestro apoyo a través del testimo-

nio, la obra y la oración.

**Opción B:** bendición simbólica

(El sacerdote bendice a cada catequista)

**Sacerdote:**

"Doy gracias a mi Dios cada vez que me acuerdo de ustedes, y

siempre que rezo por todos ustedes, lo hago con alegría. No puedo

olvidar la cooperación que me han prestado en el servicio del Evan-

gelio, desde el primer día hasta ahora. Estoy seguro de que Dios,

que empezó a trabajar en ustedes, seguirá perfeccionándolos hasta

el día de Cristo Jesús" (Filipenses 1:3-7).

El lector u otra persona apropiada invita a la comunidad a de-

mostrar su apoyo y su reconocimiento aplaudiendo o cantando un

himno de acción de gracias. Los catequistas regresan a sus puestos.

Comienza la Liturgia de la Eucaristía, en la que los miembros de la

comunidad y los catequistas tienen la oportunidad de presentar los

obsequios.

**RITO DISEÑADO PARA**

**UN PROGRAMA CENTRADO EN LA FAMILIA**

**Introducción**

Este rito ha sido diseñado para ser utilizado dentro de la liturgia

Eucarística. Requiere la participación de un limitado número de

familias y la familia más amplia de la parroquia.

En preparación de la celebración Eucarística, se sugiere que las

familias entren con el celebrante y se sienten juntas. El rito está

diseñado para tener lugar después de la homilía. Se sugiere que

como introducción al rito, todos los participantes renueven sus

promesas bautismales.

**Rito de comisión**

**INSTRUCCION**

**Sacerdote:**

Hoy, estas familias se han reunido con la comunidad para celebrar

su promesa de proclamar el mensaje y servir a la Palabra. Han res-

pondido al llamado de ser mayorodomos astutos de los dones otorga-

dos por el Señor a su pueblo.

**LLAMADO**

**Narrador:**

Pedimos a las siguientes familias (se nombran) que se adelanten y se

paren frente a esta comunidad mientras asumen su compromiso de

ser activos participantes de nuestro programa de educación religiosa

portancia en la celebración del Domingo Catequístico. Es una ceremonia de reconocimiento y de apoyo a los catequistas, y a la vez el otorgamiento de la profunda responsabilidad de compartir la luz de la fe. El rito de comisión generalmente tiene lugar dentro de la liturgia eucarística, pero puede programarse para otro momento que resulte más conveniente a los interesados. Resulta deseable la máxima participación de la parroquia, ya que la naturaleza misma del Domingo Catequístico es la celebración dentro de la comunidad de la parroquia. Se sugiere que en el rito participen activamente los representantes de los distintos comités parroquiales, del consejo parroquial, del DRE y el director de la escuela. Ellos proporcionarán una mayor indicación de la dedicación de la parroquia a la enseñanza religiosa total.

Al adaptar estos ritos para su uso en cada parroquia, resulta importante recordar que cada catequista debe ser llamado por su nombre, y que cada uno debe recibir un símbolo representativo de la responsabilidad que asume. En las parroquias en las que existen numerosos programas catequísticos centrados en la familia, debe procurarse enfatizar el papel de los padres como catequistas. Algunas diócesis adaptan el rito de comisión, convirtiéndolo en una importante ceremonia celebrada en la catedral, con la asistencia del obispo. El grupo planificador de cada parroquia debe ser muy creativo para lograr que la ceremonia sea una celebración lo más vibrante posible de la catequesis.

## RITO DE COMISION DURANTE LA LITURGIA EUCARISTICA.

**Rito de entrada**  
El cántico de entrada debe tener un tema relacionado con la comunidad o guardar relación con algún tema extraído de las lecturas de las Escrituras para el Domingo Catequístico. Los catequistas pueden directamente formar parte de la procesión de entrada, junto con los ministros litúrgicos. Al dar la bienvenida a los feligreses, el celebrante debe anunciar la observancia especial del Domingo Catequístico e indicar los tipos de ministerios catequísticos representados en la comunidad. El rito penitencial y la liturgia de la Palabra se desarrollan como de costumbre. Cuando se celebra la Liturgia del Domingo, deben utilizarse las lecturas dominicales.

**Homilias**  
En otra parte de este libro se indican sugerencias para la homilias. Después de la homilias y el credo, el sacerdote debe describir el objetivo y la importancia del rito de comisión.

**El rito de comisión**  
INSTRUCCION  
Sacerdote:

Dios, nuestro Padre, ha otorgado a nuestra parroquia un gran don. Ese don es de la Buena Nueva personificada en Su Hijo Jesús. Compartimos la responsabilidad de ayudar a los demás en nuestra comunidad y de difundir la Buena Nueva del Evangelio, que hemos escuchado. Algunos miembros de nuestra parroquia han respondido en una forma especial, accediendo a ser servidores de esta Buena Nueva participando en el ministerio de la catequesis. Los llamamos a adelantarse para otorgarles la comisión de ser ministros catequistas de Dios.

Los catequistas parroquiales, muchos de ellos voluntarios, pueden estar envueltos en catequizar adultos, jóvenes, niños o aquellos que tienen necesidades especiales. De esta forma llevan a la práctica la promesa que la Iglesia efectúa en cada bautismo: apoyar, instruir y orar por los bautizados, y promover su crecimiento en la fe. La tarea fundamental del catequista es proclamar el mensaje de Cristo, participar en los esfuerzos para desarrollar la comunidad, guiar a las personas al culto, y motivarlas a servir al prójimo (NCD #213). Todos los catequistas han de cumplir estas tareas como los mayordomos astutos que Cristo los llama a ser. La ceremonia especial o rito de comisión, en la cual llamamos a los catequistas y los reconocemos oficialmente como encargados de llevar a cabo el ministerio de la Palabra, reviste una particular importancia.

## INTRODUCCION

### RITOS DE COMISION

La religión se convierte en hipocresía a menos que se vincule el culto del domingo con los negocios del lunes. Un buen feligrés vive su fe durante toda la semana.

2. San Pablo proclama la verdad esencial del Evangelio "... único Cristo Jesús, verdadero hombre, que entregó su vida para ganar la libertad de todos." (Segunda lectura: 1 Timoteo 2:5-6). Luego manifiesta que Cristo lo ha hecho maestro de esta fe verdadera para todas las naciones.

San Pablo, por sus propias palabras, se convierte en modelo de los que tienen el ministerio de enseñar la Buena Nueva de Jesucristo. Quizá el homilista quiera señalar algunas de las características que el Apóstol de los gentiles mostraba en el cumplimiento de su ministerio: una inflexible devoción a la verdad, un celo cumplimiento de sus tareas, un espíritu de humildad en el servicio de Cristo y de sus semejantes. Los catequistas de hoy deben poseer rasgos similares.

3. El discípulo verdadero es aquel que subordina todo en su vida a su misión y su compromiso con Cristo. Si bien el tema principal de la parábola del Evangelio es probablemente escatológico, o sea que el fin del tiempo se acerca y que ahora es el momento de adoptar la decisión crítica de aceptar el reino de Dios, el homilista podrá también adaptar este mensaje de urgencia al contexto de la vida de la Iglesia contemporánea.

Los versículos agregados por la comunidad primitiva a la parábola de Jesús podrían utilizarse como base para reflexionar sobre *el uso del tiempo en la Iglesia*. Todos los cristianos son llamados a emplear provechosamente su tiempo en asistir a la misión de la Iglesia de Cristo a través de la realización de obras de caridad, a través de la fidelidad a sus vocaciones en el mundo como cónyuges, padres, individuos, religiosos, etc. y a través de su participación en los ministerios formales de la Iglesia. Si bien hoy se escogen los que se dedicarán al ministerio de catequistas, los demás también poseen dones similares, con los que pueden contribuir a engrandecer la Iglesia.

Aquel que no da de su tiempo y su talento es un mayordomo astuto. En este día la Iglesia enfrenta el desafío de no sólo ser compártir esa misma Palabra de Vida con un mundo necesitado. Y esa situación tiene carácter urgente.

## PREFACIO A LA LITURGIA PARA EL DOMINGO CATEQUISTICO

Los obispos de los Estados Unidos han designado el tercer domingo de septiembre como Domingo Catequístico. Es éste un día

en que toda la comunidad de la parroquia procura concentrarse en una de sus más importantes funciones, el ministerio de la catequesis. El tema correspondiente a cada año se elige de las lecturas para ese domingo, de manera de que la acción litúrgica, y en particular el ministerio de la Palabra, puedan reforzar el tema en un ambiente de devoción. Debe señalarse que la legislación litúrgica actual insiste en que las lecturas para la liturgia dominical deben ser aquellas establecidas por el *Calendario Romano* y el *Leccionario de la Misa* (véase *Instrucción general del Missal Romano*, No. 315a) Así, la liturgia establecida para el vigésimoquinto domingo del año (C), debe conservar su importancia y su posición central en la observancia del Domingo Catequístico de 1983.

El tema correspondiente a 1983, *Llamados a ser mayordomos astutos* se basa en la lectura del Evangelio asignada este año para el Domingo Catequístico. Se espera que el tema se centralice en la persona y en el papel de los catequistas, tanto profesionales como voluntarios, que son llamados en forma especial, en primer lugar por el bautismo y luego por la comunidad de la parroquia, a utilizar adecuadamente esas habilidades, conocimientos y compromisos personales en la fe que constituyen la base del éxito del ministerio de la catequesis.

Durante nuestra celebración designaremos a aquellos cuyos ministerio será este año el de enseñar a los demás. Es cierto que cada uno de nosotros catequiza con sus palabras y sus actos, pero hoy destacaremos a aquellos que son llamados a ser mayordomos especialmente astutos, que actúan como catequistas/maestros en los programas parroquiales.

## COMENTARIO DEL DOMINGO CATEQUISTICO

Vigésimoquinto domingo del año  
Ciclo C  
18 de septiembre de 1983  
Antes de la Misa

Buenos días (tardes): Hoy (Esta noche) es el vigésimoquinto domingo del año, día de la observancia anual del Domingo Catequístico. En nuestra celebración eucarística, el Señor nos desafia a que utilicemos sabiamente nuestro tiempo y nuestros talentos para servir al próximo. Debemos ser sabios y mayordomos astutos que, con los ojos de la fe, puedan detectar tesoros imperceptibles y procurar adquirirlos diligentemente. Esos tesoros son Cristo y su modo de vida, y sería verdaderamente tonto no elegirlos.

Como en años anteriores, reconocemos hoy a los hombres y mujeres que han escuchado y respondido la invitación del Señor para ser mayordomos astutos a través del ministerio del catequista. Es una sencilla ceremonia, comisionaremos hoy formalmente a las personas que enseñarán los programas catequísticos en nuestra parroquia. Al concentrarnos en su singular contribución a la vida de la comunidad de nuestra parroquia, no debemos perder de vista las múltiples formas en que todos nosotros participamos en la vida de

la Iglesia. Más bien, el testimonio de nuestros catequistas debería ayudarnos a percibir más claramente que en el bautismo formamos nuestro compromiso con Cristo, un compromiso que involucra fidelidad a su Palabra y el servicio al prójimo. Cada uno de nosotros debe ser un mayordomo astuto del Evangelio de hoy.

**Antes de la primera lectura (Amós 8:4-7)**  
Amós se indigna ante un crimen que clama venganza del cielo: la deshonestedad hacia los pobres, en este caso, por parte de quienes observan externamente las prácticas religiosas.

**Antes de la segunda lectura (Timoteo 2:1-8)**  
En la segunda lectura de hoy puede hallarse la base bíblica para las intercesiones generales que se pronuncian en cada celebración de la Eucaristía. Al orar por todas las personas, y no sólo por unos pocos, damos expresión al deseo de Cristo de que todos se salven.

## SUGERENCIAS PARA LA HOMILIA

Vigésimoquinto domingo en tiempo ordinario (Ciclo C)  
—Amós 8:4-7  
—1 Timoteo 2:1-8  
—Lucas 16:1-13 (forma no abreviada)

### TEMA

El tema *Llamados a ser mayordomos astutos* proviene de la lectura del Evangelio correspondiente al día de hoy (Lucas). Al presentar la parábola del hombre rico y su sagaz administrador, Jesús expresa: "El patrón admitió la manera de obrar tan inteligente de su mayordomo ladrón." ¿Por qué? Porque "los hijos de este siglo son mas astutos que los hijos de la luz" (16:8).

Predicar sobre esta parábola puede ser difícil. Probablemente los oyentes de hoy pierdan el sentido de *urgencia* de la enseñanza de Jesús. (¿Cómo se transmite a un pueblo—muchos de cuyos integrantes han sido parte de la Iglesia toda su vida—que a menos que acepte *ya mismo* el reino de Dios, experimentará una trágica pérdida?). Además, la alabanza de Jesús del mayordomo, que es deshonesto, no resuena bien para muchos oyentes. El mayordomo es, sin duda, astuto, pero sus métodos difícilmente merecen ser imitados.

Al predicar la necesidad de ser mayordomos astutos en la Iglesia de hoy, quizá sería preferible concentrarse en las aplicaciones de la parábola que efectúa Lucas, en particular v. 8b (los hijos de la luz deberían tener tanta astucia como los hijos de este mundo), v. 10 (contar en una persona en lo poco y en lo mucho), y v. 13 (ningún sirviente puede servir a dos señores). Estas dos últimas expresiones apenas guardan una lejana relación con la parábola en sí.

## PUNTOS PARA DESARROLLAR

1. En la primera lectura el profeta Amós desafia a los verdaderos creyentes a ser personas compasivas. Este es un ejemplo claro de la Palabra de Dios como elemento que perturba en vez de confortar. No debe subestimarse la aplicación de este hecho al ministerio de los catequistas. Estos servidores cristianos contemportáneos tienen el deber no sólo de transmitir las creencias cristianas, sino también de proclamar la palabra profética con respecto a la vida cristiana.

# 3. COMENTARIO SOBRE EL TEMA

La observancia anual del Domingo Catequístico constituye un desafío: un desafío para quienes comenzamos un año antes a procurar determinar el tema, reflexionando piadosamente sobre su desarrollo para este folleto y, finalmente, procurando cump-

plir los plazos establecidos para su publicación. Esta observancia anual también constituye un desafío para los dirigentes diocesanos. Requiere la individualización de los materiales nacionales para uso diocesano y la transmisión de los materiales nacionales y diocesanos a los dirigentes parroquiales.

Esta observancia constituye igualmente un desafío para los dirigentes parroquiales, ya que las parroquias son el centro de esta celebración, y donde se espera que resulte más fructífera. El Domingo Catequístico inicia un nuevo año de programas, de fe con y entre los jóvenes y ancianos.

En consecuencia, el Domingo Catequístico constituye un desafío para los dirigentes nacionales y parroquiales y para los catequistas, de renovación en la proclamación de la Buena Nueva. Como nos lo señaló el Papa Pablo VI en la exhortación apostólica *Evangelización en el mundo moderno*:

El hombre contemporáneo escucha más a gusto a los que dan testimonio que a los que enseñan—y si escucha a los que enseñan es porque dan testimonio. (41)

La observancia y el tema de este año, *Llamados a ser mayordomos astutos*, contiene una dimensión adicional de desafío. Como lo señala Gunther Bornkamm en su libro *Jesus de Nazaret*, esta parábola (Lucas 16:1-13) no contiene “una sola palabra de indigno. En consecuencia, el común de los lectores piadosos de la Biblia, aun hoy, se apartan de esta parábola” (pág. 88).

En este año, ése no es el desafío. No nos mantendremos alejados del picaro. Por el contrario, parece que Jesús quiere que nos centremos en él, en este “hombre que no alberga ilusiones para el futuro, (sino que más bien) aprovecha su última oportunidad” (pág. 87). Del contexto de la parábola surge que este hombre no tiene tiempo de lamentarse, de indignarse por su situación. Necesita estar preparado para lo que se avecina. Gunther Bornkamm

describe esa actitud como de verdadera sabiduría, es decir, “no en sus momentos en que nos resulta difícil entender nuestra perturbada economía, Jesús utiliza la situación económica y las prácticas de su tiempo para enseñarnos una lección. Nos habla de la reacción y de la presencia de ánimo que debemos tener frente a los pro-

blemas de nuestra época, una actitud de preparación, y no de indignación. Esa conciencia cristaliza el desafío al celebrar el Domingo Catequístico de 1983. El *Directorio Catequístico Nacional* nos dice que “la catequesis procura inspirar a la gente a vivir recta, misericordiosa y pacíficamente... y a trabajar en favor de los adecuados cambios sociales” (170,9). La justicia es un elemento constitutivo de toda catequesis. Ello resulta aun más evidente si aceptamos la definición de la justicia como “la lucha estructurada por compartir el gozo de la tierra de Dios” (pág. vi), descrita por Matthew Fox en su libro “Una espiritualidad llamada compasión”. La catequesis y la justicia se hallan íntima e inextricablemente relacionadas. No siem-

pre lo hemos comprendido así, y aun hay quienes no lo hacen. Otros cometen el error de convertir a la catequesis en propaganda. La sección de este folleto en la que se procura determinar el contenido del tema para el Domingo Catequístico de 1983 bosqueja las ramificaciones de considerar a la justicia como un elemento constitutivo de la catequesis. El desafío que enfrentamos este año es el de practicar la justicia proclamando la Buena Nueva y luego demostrando a nuestras hermanas y hermanos en Jesús que la una no puede lograrse sin la otra.

Que esta observancia, entonces, sea para quienes estamos en los niveles nacional, diocesano y parroquial, para los que catequizan y los catequizados, una oportunidad no tanto de indignación frente a los difíciles momentos en que vivimos y a las injusticias contemporáneas, sino más bien de preparación para afrontar esos desafíos con una esperanza que conduce a una acción afectuosa tendiente a transformar la actualidad en un momento pleno de gracia. ¡Respondamos todos al llamado a ser mayordomos astutos!

Rev. Thomas G. Gallagher

Secretario

Departamento de Educación

Conferencia Católica de los Estados Unidos.

## 2. DEFINICION DEL TEMA

Con frecuencia se encuentra que los mayordomos son buenos administradores de tiempo, talento y dinero. Al seleccionar

*Llamados a ser mayordomos astutos* como tema para el Domingo Catequístico de 1983, el equipo de planificación concibió una definición mas amplia del término.

El diccionario define la palabra *mayordomía* como "la responsabilidad de un individuo para administrar su vida y sus bienes teniendo en cuenta los derechos de los demás." Esta definición se acerca al concepto que el equipo buscaba, si bien es aún inadecuada.

Como seguidores de Cristo estamos llamados a ser mayordomos de nuestros dones, de las demás personas en la comunidad y del mundo. Somos mayordomos de nuestro cuerpo y de nuestra mente; de nuestras hermanas y hermanos en la familia humana; de los recursos naturales que nos rodean; de los recursos financieros y de otro tipo que tenemos a nuestra disposición; de la fe y de la palabra de Dios que estamos llamados a proclamar.

Con frecuencia, las Escrituras se refieren a la vida cristiana como una mayordomía. Muchas de las parábolas aluden a este concepto, como por ejemplo, la parábola de las monedas de plata donde se nos invita a tomar conciencia de que todo lo que poseemos es un don de Dios, y de que lo consideremos como tal. "¿Qué le dare al Señor por todos los favores que me ha hecho?" (Salmos 116:12). Gráficamente, el mayordomo astuto es una imagen ideal con la que los cristianos pueden identificarse. Los esfuerzos para renovar la sociedad pueden resumirse perfectamente en esta simple definición amplia de la mayordomía: "Ya que cada uno ha recibido algún don espiritual, usenlo para el bien de los demás; hagan fructificar las diferentes gracias que Dios repartió entre ustedes." (1 Pedro 4:10)

El tema *Llamados a ser mayordomos astutos* ha sido tomado de la lectura del Evangelio para el vigésimoquinto domingo del año, Ciclo C. En un primer momento, el equipo planificador estuvo tentado a cambiar la palabra *astuto*. Para algunos la palabra tiene un cierto tono materialista, es demasiado secular. Sin embargo, después de discutir en el contexto de la parábola, se convino que describía adecuadamente el tipo de mayordomía que se buscaba describir. "Astuto" implica la idea de valiente, amigoso, deseoso de cometer una acción arriesgada. Un mayordomo astuto es creativo y utiliza su iniciativa para avanzar la tarea de construir el Reino.

Se aprende a ser un mayordomo astuto, en primer lugar, en el contexto de la familia. En la Iglesia doméstica, la Iglesia del hogar, los niños aprenden principalmente por el ejemplo de los padres a ser mayordomos astutos de sus dones, de la comunidad, del mundo y de la fe. En la Encíclica *Familiaris Consortio*, el Papa Juan Pablo II enumera las siguientes tareas generales de la familia cristiana: 1) constituir una comunidad de personas; 2) transmitir la vida y los valores; 3) participar en el desarrollo de la sociedad; 4) servir la vida y la misión de la Iglesia como comunidad creyente y evangelizadora, como una comunidad en diálogo con Dios, como una comunidad al servicio de todos. Para que las familias puedan llevar a cabo estas tareas en el ambiente del mundo moderno, los padres y los hijos deben ser mayordomos astutos.

Los catequistas están llamados a ser mayordomos astutos, no solo de sus propias vidas, sino también de su ministerio catequístico. Ya sea que trabajen con niños, adultos o familias, los catequistas ayudarán a las personas a reconocer sus dones y a utilizarlos adecuadamente para el bien del Reino. Los buenos catequistas estimularán a

los demás a ser buenos mayordomos de sus cuerpos con la alimentación adecuada, el ejercicio regular y evitando las drogas y el alcohol.

Los catequistas ayudan a las personas a desarrollar su mente estimulando el intelecto y motivándolas a discernir el Espíritu en sus vidas, guiándolas y permitiéndoles vivir la Buena Nueva.

Por medio de la catequesis se hace que las personas tomen conciencia de su responsabilidad de ser custodios de sus hermanas y hermanos, de amarlos de la misma manera en que ellos se aman a sí mismos. También se les motiva a obrar con justicia, a trabajar en favor de los oprimidos, y a estar especialmente dispuestos a ayudar a los pobres.

Habrán mayordomos astutos si la catequesis permite que las personas conozcan los dones que Dios ha conferido a nuestro mundo y protejan esos dones del saqueo ambiental. También deberá dar a conocer la responsabilidad que le cabe a cada uno en la promoción de la causa de la paz.

Los catequistas tienen la especial responsabilidad de ser mayordomos astutos de la fe y del mensaje de Jesús al esforzarse por transmitir la totalidad del mensaje de manera que las personas lo comprendan, no solo con su mente sino también con su corazón. Esperamos que el Domingo Catequístico de 1983 constituya una celebración de nuestro llamado a ser mayordomos astutos de nuestras propias vidas, de las vidas de los demás, del mundo y de nuestra fe, especialmente como está expresada en la Palabra de Dios.

# 1. PREFACIO

Cuando reflexionamos acerca de lo que significa ser discípulos de Cristo, deberíamos examinar bien como rodamos de nosotros mismos, de los demás y del mundo que nos rodea. La vida, los demás, el mundo con todos sus elementos, como también nuestra fe, son dones. La forma en que utilizamos esos dones nos da una idea de como estamos siguiendo a Cristo. El tema para el Domingo Catequístico de 1983 es *Llamados a ser mayordomos astutos*. El tema se basa en el texto del Evangelio (Lucas 16: 1-8) para el 18 de septiembre de 1983, vigésimo quinto domingo del año, ciclo C. Se espera que este tema sirva de base para las celebraciones catequísticas en las parroquias de todo el país, y que constituya un reto a los fieles y catequistas para que procuren ser mayordomos astutos de sí mismos, de los demás, de sus bienes materiales y de su fe.

El folleto para el Domingo Catequístico de 1983 tiene por objeto asistir a cada una de las parroquias que tienen servicios en español y plantificar y ejecutar programas para ese día.

Respondiendo a las evaluaciones recibidas sobre el folleto para el Domingo Catequístico de 1982, las celebraciones litúrgicas y los ritos de comisión constituyen las partes sobresalientes de la edición de este año. También respondiendo a las evaluaciones recibidas la sección en español contiene todo el material incluido en la sección en inglés.

Los modelos de celebración son la forma en que algunas parroquias del país celebraron el Domingo Catequístico de 1982 y esperamos que les ofrezcan algunas ideas para las celebraciones de este año.

El Departamento de Educación agradece profundamente a todos los que han colaborado en la preparación de este folleto y sus normas que aparecen al final de la sección a la que han contribuido. Los materiales incluidos en este folleto pueden reproducirse para ayudar a promover y celebrar el Domingo Catequístico. Sin embargo, dicho material no puede reproducirse para la venta o para distribución general.

Las evaluaciones del folleto para 1982 resultaron ser de gran utilidad para planificar el de 1983. Le rogamos que no se olvide de enviar el formulario de evaluación para el 1983, así como cualquier idea, sugerencia o programa.

El personal del Departamento de Educación de la Conferencia Católica de los Estados Unidos (USCC) espera que cada parroquia encuentre este material de utilidad en su celebración del Domingo Catequístico de 1983.

SEPTIEMBRE, 83						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



# INDICE

1. PREFACIO .....	3
2. DEFINICION DEL TEMA .....	4
3. COMENTARIO SOBRE EL TEMA .....	5
4. LA CELEBRACION .....	6
Prefacio a la liturgia para el Domingo Catequístico .....	6
Comentario del Domingo Catequístico .....	6
Sugerencias para la homilía .....	6
Ritos de comisión .....	7
Introducción .....	7
Rito de comisión durante la liturgia eucarística .....	7
Rito diseñado para un programa centrado en la familia .....	8
Interciones generales .....	9
5. MODELOS DE CELEBRACION .....	10
Centro Católico para Sordos, Baton Rouge, Louisiana .....	10
Iglesia de San Pedro, Fulton, Missouri .....	10
Parroquia de San Roque, Santa Barbara, California .....	11
Parroquia de San Agustín, Providence, Rhode Island .....	12
6. RINCON DE IDEAS .....	13
Adaptación del rito de comisión .....	13
Rito de comisión para los encargados de un grupo juvenil .....	13
Mayordomos astutos .....	14
Reclutando maestros .....	15
Folleto del Domingo Catequístico .....	16
7. APENDICES .....	17
Anuncios para el boletín .....	17
Sugerencias para estándares .....	19
Arte reproducible .....	21
Certificados de comisión .....	25
8. HOJA DE EVALUACION .....	29



© Derechos reservados 1983,  
 Conferencia Católica de los Estados Unidos,  
 1312 Massachusetts Avenue, N.W.,  
 Washington, D.C. 20005.

Los textos de las Escrituras que figuran en esta obra han sido extraídos: los correspondientes al Antiguo Testamento, de la Nueva Biblia Latinoamericana, Edición Pastoral, © 1972, Ramón Riccardi y Bernardo Hurault, publicada por Ediciones Paulinas, Editorial Verbo Divino, XXVII edición; y los correspondientes al Nuevo Testamento, del Nuevo Testamento Puebla, Edición Pastoral, © 1980, de Ramón Riccardi y Bernardo Hurault, publicado por la misma editorial. Todos los derechos reservados. Se ha obtenido la correspondiente autorización para la publicación de las citas.

1312 Massachusetts Avenue, N.W., Washington, D.C. 20005  
United States Catholic Conference  
Office of Publishing Services  
Publication No. 866



LUCAS 16:1-8

DOMINGO CATEQUÍSTICO - SEPTIEMBRE 18, 1983

# ILAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS





1312 Massachusetts Avenue, N.W., Washington, D.C. 20005  
United States Catholic Conference  
Office of Publishing Services  
Publication No. 866



LUCAS 16:1-8

DOMINGO CATEQUÍSTICO - SEPTIEMBRE 18, 1983

# ILAMADOS A SER MAYORDOMOS ASTUCOS

