

**FROM THE EDITOR**

Dear colleagues and readers,

It is my pleasure to share with you the May 2017 issue (8/1) of Journal of Social Studies Education Research. I strongly believe once again that you will have a chance to meet with invaluable studies in this issue. Through each new issue we publish strengthen our belief in reaching our goals for the future. With this opportunity I would like to emphasize once again that recent Socio-cultural and economic developments in all around the world require us, as social studies educators, to reconsider our responsibilities while training citizens and to act accordingly in order to have permanent peace and tranquility. It is a need to struggle for raising individuals who will establish the desired peace and tranquility starting from local to national and global level. Since the first day of JSSER, we strive to act on with this awareness.

I hope you will enjoy reading and learning about the latest studies from different parts of the world. In this issue, you will meet seven new distinguished studies. The studies that we think will contribute to the social studies literature are as follow: (i)

**EDİTÖRDEN**

Değerli Meslektaşların ve Okurlar,

Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergimizin Mayıs 2017 (8/1) sayısını sizlerle paylaşıyor olmanın vermiş olduğu mutluluğu ifade ederek sözlerime başlamak istiyorum. Bu sayımızda da çok değerli çalışmalarını inceleme fırsatı bulacağımızdan oldukça eminim. Yayınladığımız her yeni sayı geleceğe yönelik hedeflerimizin gerçekleşeceğine olan inancımızı daha da güçlendirmektedir. Bu fırsat ile bir kez daha vurgulamak istiyorum ki dünya çapında yaşanan Sosyo-kültürel ve ekonomik anlamda önemli tarihi gelişmeler, sosyal bilgiler eğitimcileri olarak vatandaş yetiştirmede üzerimize düşen sorumlulukları bir kez daha gözden geçirmemizi, kalıcı barış ve huzurun tesisinin mümkün olabilmesi için bu gelişmelerin ve sorumlulukların farkında olarak hareket etmemizi gerektirmektedir. Böylece yerelden başlayarak milli ve küresel düzeylerde istenilen barış ve huzuru tesis edebilecek bireyler yetiştirilmesi için mücadele vermek gerekecektir. İlk günden beri vurguladığımız gibi biz, SBEAD ailesi olarak bu bilinçle hareket etmeye gayret ediyoruz.

Dünyanın farklı bölgelerinde yapılan en son çalışmaları içeren bu sayımızı zevk alarak

The first one is that studied by Stewart Waters and Natalie Mashburn as titled “An Investigation of Middle School Teachers’ Perceptions on Bullying”. “Developing Globally Minded, Critical Media Literacy Skills” (ii) After that, you will meet a study researched by Ahmed Hamed Al-Rabaani and Intisar Hamed Al-Aamri “The Effect of Using Cartoons on Developing Omani Grade 4 Students’ Awareness of Water Issues and their Attitudes towards Using them in Teaching Social Studies” (iii) Jana Martincová and Pavla Andrysová “Professional preparation of students of social pedagogy in the Czech Republic” (iv) Jason Harshman “Developing Globally Minded, Critical Media Literacy Skills” (v) Joshua L. Kenna and Cyndi Mottola Poole “Social Science Pre-service Teachers’ Preparation to Teach About Asia: A Research Study” (vi) Daniel Armond Cowgill II and Scott M. Waring “Historical Thinking: An Evaluation of Student and Teacher Ability to Analyze Sources”, (vii) John H. Bickford III, “The Curriculum Development of Experienced Teachers who are Inexperienced with History-Based Pedagogy”.

I would like to thank everyone and express my special appreciation to the people who

okuyacağınızı ümit ediyorum. Bu sayımızda yedi yeni çalışmayı sizlerle buluşturuyoruz. Sosyal Bilgiler literatürüne katkı sağlayacağını düşündüğümüz bu çalışmalar şu şekilde sıralanmaktadır: (i) Çalışmalardan ilki Stewart Waters ve Natalie Mashburn tarafından hazırlanmış olan “An Investigation of Middle School Teachers’ Perceptions on Bullying” başlıklı çalışmadır. (ii) Daha sonra ise sırasıyla bu sayıda şu çalışmalar bu sayıda yer alacaktır; Ahmed Hamed Al-Rabaani and Intisar Hamed Al-Aamri’nin “The Effect of Using Cartoons on Developing Omani Grade 4 Students’ Awareness of Water Issues and their Attitudes towards Using them in Teaching Social Studies” (iii) Jana Martincová and Pavla Andrysová “Professional preparation of students of social pedagogy in the Czech Republic” (iv) Jason Harshman “Developing Globally Minded, Critical Media Literacy Skills” (v) Joshua L. Kenna and Cyndi Mottola Poole “Social Science Pre-service Teachers’ Preparation to Teach About Asia: A Research Study” (vi) Daniel Armond Cowgill II and Scott M. Waring “Historical Thinking: An Evaluation of Student and Teacher Ability to Analyze Sources”, (vii) John H. Bickford III, “The Curriculum Development of Experienced Teachers who

contributed to make this issue ready for you. Until the next issue, I hope all of you have a productive and enjoyable summer.

Sincerely,

Bulent Tarman, Ph.D

Editor-in-Chief, JSSER

are Inexperienced with History-Based Pedagogy”.

Bu sayının sizlerle buluşmasında emeği geçen ve katkısı olan herkese teşekkür etmeyi bir borç bilirim. Bir sonraki sayımızda buluşmak ümidiyle ve en derin saygılarımla güzel ve üretici bir yaz geçirmenizi temenni ediyorum.

Bülent Tarman, (Ph.D)

Baş Editör, SBEAD